

TRAJECTBEGELEIDER VAN DE SCHOOL

BASISPRINCIPES HGW / OGW

- WIE zit hier rond de tafel?
- WAT is de rol van iedereen?
- WAAROM zitten we hier?
- WAAROM kies je voor een duaal traject?
- WAT is het verschil voor jou tussen een duaal traject en een stage/deeltijds traject?
- WAAR leer je wat?
- HOE communiceren we met elkaar?
- HOE evalueren we?
- HOE geven we feedback aan elkaar?
- WANNEER geven we feedback aan elkaar?
- WAT doen we als het even minder goed gaat?

Afstemming:
verwachtingen,
verantwoordelijkheden en
samenwerkingen concreet
maken

PRAKTIJKLEERKRACHT

- Op lange termijn willen we dit bereiken ...
- Op korte termijn willen we dit bereiken....
 - Om dit te kunnen bereiken heb ik
 - afspraken nodig die ...*
 - communicatie nodig die ...*
 - evaluatie nodig die ...*
 - informatie nodig die ...*
- Dit is wat ik zie dat op school goed gaat ...
- Dit is waarover we het eens zijn dat er moet aan gewerkt worden ...
- Op school maakten we hierover volgende afspraken ...
- Om deze jongere te kunnen evalueren samen met de werkplekbegeleider wil ik graag volgende formulieren delen/bespreken/opmaken ...

ADVIES KR

MENTOR (begeleider op de werkplek)

- Dit is belangrijk om te vertellen :
- Welk soort werk zal je doen...
 - In welke omstandigheden verloopt dit werk? (groot/klein bedrijf, drukte, ...)
 - Wanneer moet je werken, hoeveel verdien je, welke pauzes, wat als je ziek bent, waar werk je, wie volgt je op ...
 - Welke sfeer is er op de werkvloer, wie spreek je aan waarvoor, wat gebeurt er in de pauzes, waar kan je eten ...
 - Ik ben werkplekbegeleider omdat ... Zo werk ik ...
 - Op lange termijn wil ik met jou graag bereiken dat ...
 - Op korte termijn wil ik met jou graag bereiken dat ...
 - Om in dit bedrijf met deze jongere en met mij als werkplekbegeleider aan de slag te gaan heb ik
 - afspraken nodig die ...*
 - kennis nodig over ...*
 - begeleiding nodig bij ...*
 - een leerling nodig die ...*
 - een contactpersoon van de school nodig die ...*
 - lesmateriaal nodig dat ...*
- BEDRIJFSKAART**
- Om deze jongere te kunnen evalueren samen met de school heb ik van de school een antwoord nodig op volgende vragen ...
 - Dit wil ik graag nog weten ...

JONGERE

- Dit kan ik goed /hier ben ik fier op ...
- Dit wil ik bereiken op lange termijn ...
- Dit wil ik bereiken op korte termijn ...
- Dit kan ik goed /hier ben ik fier op ...
- Hier wil ik samen met jullie aan werken ...
 - Daarvoor heb ik
 - afspraken nodig die ...*
 - leerkrachten nodig die ...*
 - instructies nodig die ...*
 - opdrachten nodig die ...*
 - oefeningen nodig die ..*
 - collega's nodig die ...*
 - Dit wil ik graag nog weten...
 - Dit is belangrijk om te vertellen ...

JONGERENKAART

Voor deze gespreksleidraad werd inspiratie opgedaan uit de STAPDOOS HGW (CNO) het standaardtraject lassen constructie duaal, competentieprofielen Duaal Leren Syntra West, coaching vanuit DuoPlus