



[www.topuntgent.be/induo](http://www.topuntgent.be/induo)



# DUAAL

2021-2022

Feedbackagenda

INVESTEERT IN  
JOUW TOEKOMST



Europese Unie



Vlaanderen  
is werk

Beste leerling, mentor, trajectbegeleider, praktijkleerkracht. Jullie gaan samen een nieuwe uitdaging aan in deze duale richting. In dit traject wordt leren op school afgewisseld met leren in één of meerdere bedrijven. Deze feedbackagenda wil jullie inspiratie bieden om duidelijke afspraken te maken, competenties op te volgen en te evalueren, na te denken over het leerproces op school en op de werkvloer. Bij deze agenda hoort een handleiding die jullie best eerst eens bekijken om er samen aan te beginnen... Veel succes !!!



## <sup>1</sup>Gegevens school

<i>Naam</i>	
<i>Straat</i>	<i>Nummer</i>
<i>Gemeente</i>	<i>Postcode</i>
<i>Telefoonnummer</i>	
<i>Trajectbegeleider</i>	<i>Mailadres</i>
	<i>Telefoonnummer</i>
<i>Best bereikbaar op</i>	
<i>Praktijkleerkracht</i>	<i>Mailadres</i>
	<i>Telefoonnummer</i>
<i>Best bereikbaar op</i>	



## Gegevens bedrijf 1

<i>Naam</i>	
<i>Straat</i>	<i>Nummer</i>
<i>Gemeente</i>	<i>Postcode</i>
<i>Telefoonnummer</i>	
<i>Mentor</i>	<i>Mailadres</i>
	<i>Telefoonnummer</i>
<i>Best bereikbaar op</i>	
→ <i>Te contacteren voor</i>	
<i>Andere betrokkenen</i>	
→ <i>Te contacteren voor</i>	

2

<sup>1</sup> Bron afbeelding: <https://freeiconshop.com/?s=person&submit=>



### Gegevens bedrijf 2 (indien van toepassing)

Naam	
Straat	Nummer
Gemeente	Postcode
Telefoonnummer	
Mentor	Mailadres
	Telefoonnummer
Best bereikbaar op	
→ Te contacteren voor	
Andere betrokkenen	
→ Te contacteren voor	

3



### Gegevens bedrijf 3 (indien van toepassing)

Naam	
Straat	Nummer
Gemeente	Postcode
Telefoonnummer	
Mentor	Mailadres
	Telefoonnummer
Best bereikbaar op	
→ Te contacteren voor	
Andere betrokkenen	
→ Te contacteren voor	

## Gegevens leerling



Naam		Klas
Straat		Nummer
Gemeente		Postcode
Telefoonnummer	Noodnummer	
Mailadres	Geboortedatum	
Vervoermiddel naar het werk		

### Weekschema (voorbeeld)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
School	08.30-15.30	08.30-16.30					
Werk			08.00-17.00	14.00-19.00	09.00-16.00		
Thuis						X	x

### Weekschema bedrijf 1

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
School							
Werk							
Thuis							

### Weekschema bedrijf 2 (indien van toepassing)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
School							
Werk							
Thuis							

### Weekschema bedrijf 3 (indien van toepassing)

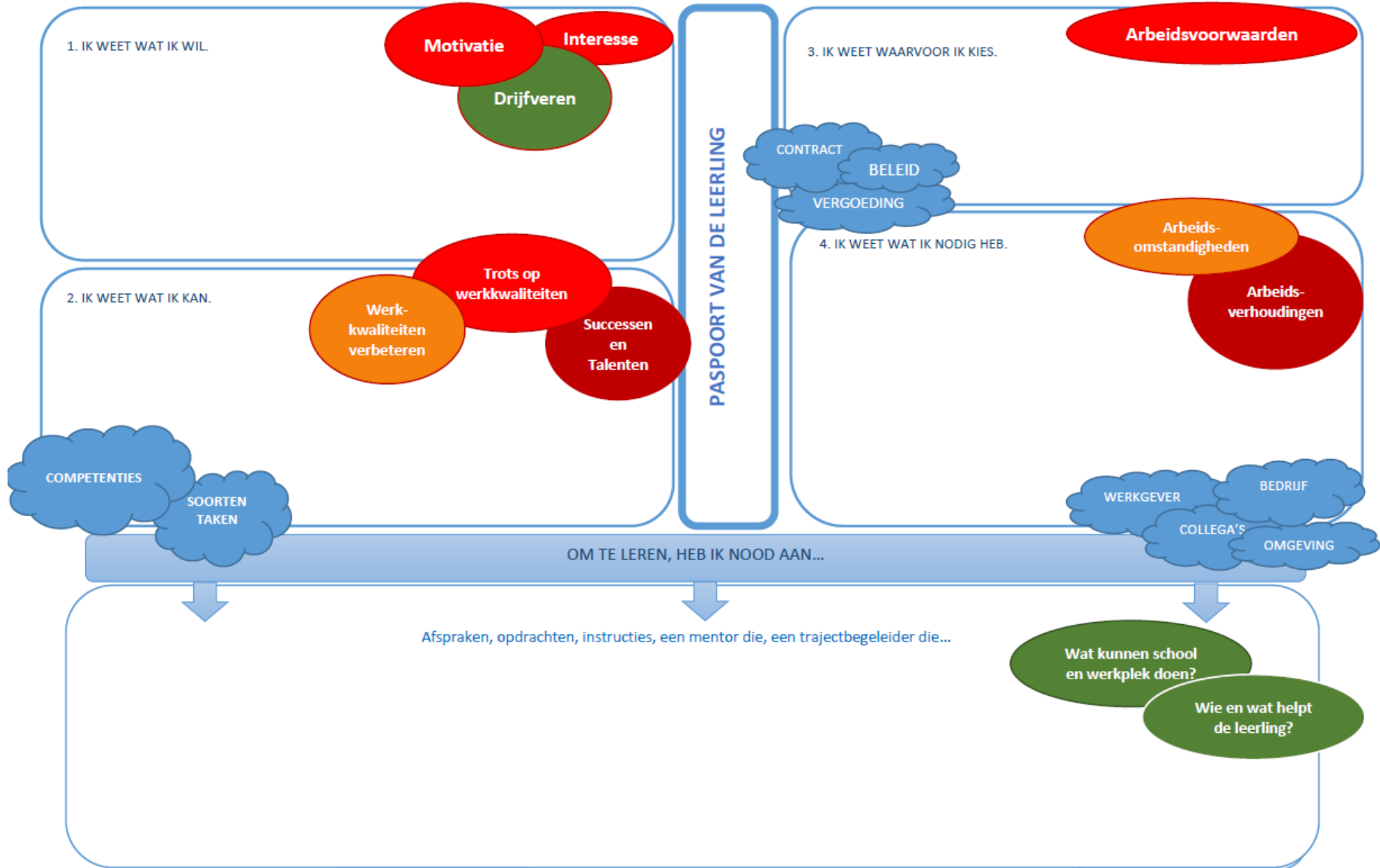
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
School							
Werk							
Thuis							

Reeds behaalde getuigschriften, opleidingen, ... op school

Te behalen getuigschriften, opleidingen, ... op school en/of op de werkvloer dit jaar.

--	--

LEERLINGENPASPOORT<sup>2</sup> BIJ DE OPSTART DATUM .....



<sup>2</sup> Voor meer informatie raadpleeg de handleiding bij de agenda of de website van DUOplus ([www.topuntgent.be/induo](http://www.topuntgent.be/induo))

# Schoolkalender 2021 – 2022

## JULI

do	01	ZOMERVAKANTIE
vr	02	
Za	03	
Zo	04	
Ma	05	
Di	06	
Wo	07	
Do	08	
Vr	09	
Za	10	
Zo	11	FEEST VLAAMSE GEMEENSCHAP
Ma	12	
Di	13	
Wo	14	
Do	15	
Vr	16	
Za	17	
Zo	18	
Ma	19	
Di	20	
Wo	21	
Do	22	
Vr	23	
Za	24	
Zo	25	
Ma	26	
Di	27	
Wo	28	
Do	29	
Vr	30	
Za	31	

## AUGUSTUS

Zo	01	
Ma	02	
Di	03	
Wo	04	
Do	05	
Vr	06	
Za	07	
Zo	08	
Ma	09	
Di	10	
Wo	11	
Do	12	
Vr	13	
Za	14	
Zo	15	O.L.V. HEMELVAART
Ma	16	
Di	17	
Wo	18	
Do	19	
Vr	20	
Za	21	
Zo	22	
Ma	23	
Di	24	
Wo	25	
Do	26	
Vr	27	
Za	28	
Zo	29	
Ma	30	
Di	31	

## SEPTEMBER

Wo	01	
Do	02	
Vr	03	
Za	04	
Zo	05	
Ma	06	
Di	07	
Wo	08	
Do	09	
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	
Ma	13	
Di	14	
Wo	15	
Do	16	
Vr	17	
Za	18	
Zo	19	
Ma	20	
Di	21	
Wo	22	
Do	23	
Vr	24	
Za	25	
Zo	26	
Ma	27	
Di	28	
Wo	29	
Do	30	

<sup>3</sup> Bron afbeelding: <https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/content/03611585-aa67-45fb-8f52-6685141805d3>



## OKTOBER

Vr 01
Za 02
Zo 03
Ma 04
Di 05
Wo 06
Do 07
Vr 08
Za 09
Zo 10
Ma 11
Di 12
Wo 13
Do 14
Vr 15
Za 16
Zo 17
Ma 18
Di 19
Wo 20
Do 21
Vr 22
Za 23
Zo 24
Ma 25
Di 26
Wo 27
Do 28
Vr 29
Za 30
Zo 31

## NOVEMBER

Ma 01	ALLERHEILIGEN
Di 02	ALLERZIELEN
wo 03	
Do 04	
Vr 05	
Za 06	
Zo 07	
Ma 08	
Di 09	
Wo 10	
Do 11	WAPENSTILSTAND
Vr 12	
Za 13	
Zo 14	
Ma 15	
Di 16	
Wo 17	
Do 18	
Vr 19	
Za 20	
zo 21	
Ma 22	
Di 23	
Wo 24	
Do 25	
Vr 26	
Za 27	
Zo 28	
Ma 29	
Di 30	

## DECEMBER

Wo 01	
Do 02	
Vr 03	
Za 04	
Zo 05	
Ma 06	
Di 07	
Wo 08	
Do 09	
Vr 10	
Za 11	
Zo 12	
Ma 13	
Di 14	
Wo 15	
Do 16	
Vr 17	
Za 18	
Zo 19	
Ma 20	
Di 21	
Wo 22	
Do 23	
Vr 24	
Za 25	KERSTMIS
Zo 26	2 <sup>de</sup> KERSTDAG
Ma 27	KERSTVAKANTIE
Di 28	
Wo 29	
Do 30	
Vr 31	



## JANUARI

Za	01	NIEUWJAARSDAG
Zo	02	
Ma	03	
Di	04	
Wo	05	
Do	06	
Vr	07	
Za	08	
Zo	09	
Ma	10	
Di	11	
Wo	12	
Do	13	
Vr	14	
Za	15	
Zo	16	
Ma	17	
Di	18	
Wo	19	
Do	20	
Vr	21	
Za	22	
Zo	23	
Ma	24	
Di	25	
Wo	26	
Do	27	
Vr	28	
Za	29	
Zo	30	
Ma	31	

## FEBRUARI

Di	01	
Wo	02	
Do	03	
Vr	04	
Za	05	
Zo	06	
Ma	07	
Di	08	
Wo	09	
Do	10	
Vr	11	
Za	12	
Zo	13	
Ma	14	
Di	15	
Wo	16	
Do	17	
Vr	18	
Za	19	
Zo	20	
Ma	21	
Di	22	
Wo	23	
Do	24	
Vr	25	
Za	26	
Zo	27	
Ma	28	KROKUSVAKANTIE

## MAART

Di	01	
Wo	02	
Do	03	
Vr	04	
Za	05	
Zo	06	
Ma	07	
Di	08	
Wo	09	
Do	10	
Vr	11	
Za	12	
Zo	13	
Ma	14	
Di	15	
Wo	16	
Do	17	
Vr	18	
Za	19	
Zo	20	
Ma	21	
Di	22	
Wo	23	
Do	24	
Vr	25	
Za	26	
Zo	27	
Ma	28	
Di	29	
Wo	30	
Do	31	





## APRIL

Vr	01	
Za	02	
Zo	03	
Ma	04	PAASVAKANTIE
Di	05	
Wo	06	
Do	07	
Vr	08	
Za	09	
Zo	10	
Ma	11	
Di	12	
Wo	13	
Do	14	
Vr	15	
Za	16	
Zo	17	PASEN
Ma	18	PAASMAANDAG
Di	19	
Wo	20	
Do	21	
Vr	22	
Za	23	
Zo	24	
Ma	25	
Di	26	
Wo	27	
Do	28	
Vr	29	
Za	30	

## MEI

Zo	01	DAG VAN DE ARBEID
Ma	02	
Di	03	
Wo	04	
Do	05	
Vr	06	
Za	07	
Zo	08	
Ma	09	
Di	10	
Wo	11	
Do	12	
Vr	13	
Za	14	
Zo	15	
Ma	16	
Di	17	
Wo	18	
Do	19	
Vr	20	
Za	21	
Zo	22	
Ma	23	
Di	24	
Wo	25	
Do	26	O.H. HEMELVAART
Vr	27	
Za	28	
Zo	29	
Ma	30	
Di	31	

## JUNI

Wo	01	
Do	02	
Vr	03	
Za	04	
Zo	05	PINKSTEREN
Ma	06	PINKSTERMAANDAG
Di	07	
Wo	08	
Do	09	
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	
Ma	13	
Di	14	
Wo	15	
Do	16	
Vr	17	
Za	18	
Zo	19	
Ma	20	
Di	21	
Wo	22	
Do	23	
Vr	24	
Za	25	
Zo	26	
Ma	27	
Di	28	
Wo	29	
Do	30	



# ORDEN JE WERKWEKEN

- Afspraken
- evaluatiemomenten
- Uitstappen/activiteiten op school
- Opdrachten/opleidingen

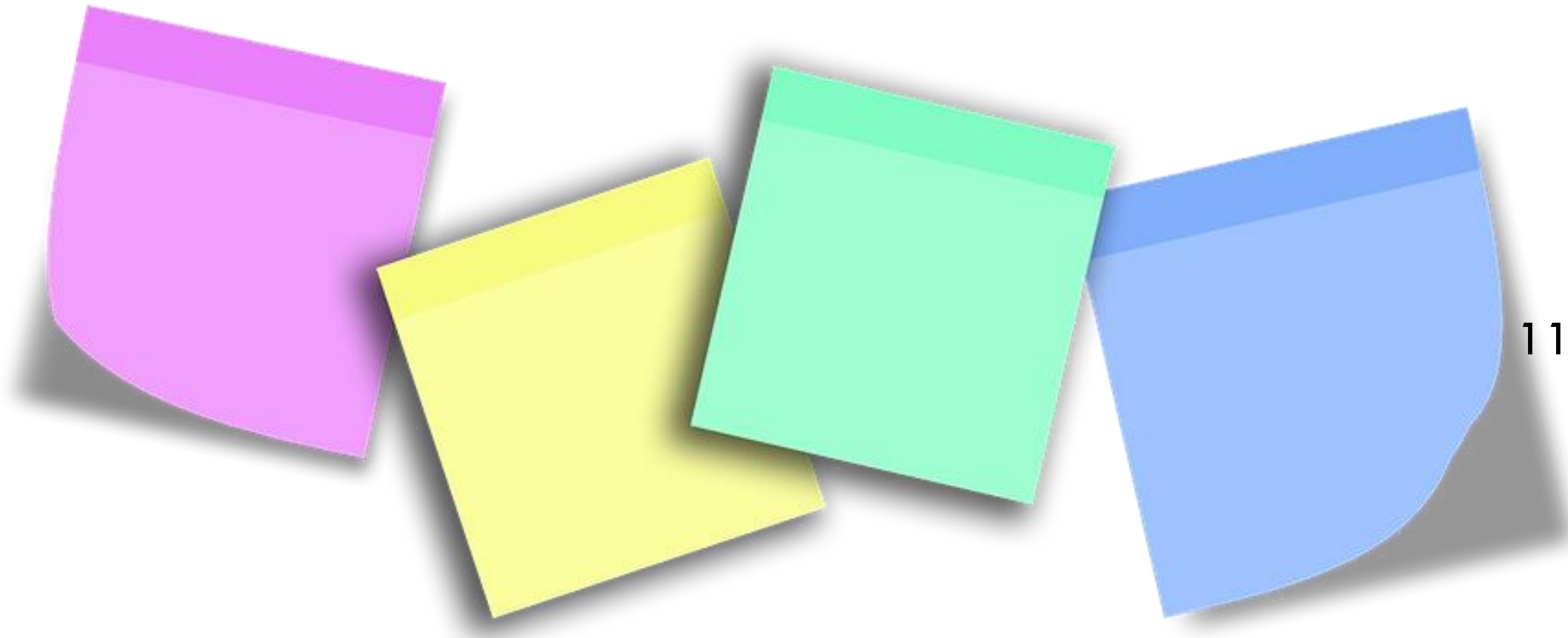


		woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
		1	2	3	4	5
maandag	dinsdag	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30




Bron kalender gebruikt in deze agenda :

<https://www.klasse.be/6566/kalender-schooljaar-2021-2022/>

Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, .....



## Competenties in de focus in de maand september – lopen we gelijk?

<p>4</p> 		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ik zelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit je competentielijst komt dit overeen? (zie achteraan) Doe deze oefening samen met leerkracht/mentor</p>		
<p>Nrs .....</p>		

<sup>4</sup> Bron afbeeldingen: <https://freeiconshop.com/?s=person&submit=>

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



# September



Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Stel dat je leerling echt goed wordt in deze competentie, hoe zal je dat dan zien, merken?

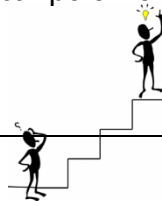
Wat denk je dat je zal moeten **kennen** om hierin een echte professional te worden? Welke theorie moet je hiervoor echt goed kennen?

Hoe lang heb jij (als medewerker van het bedrijf) erover gedaan om hier echt goed in te worden? Hoe heb je dat aangepakt?

Wat denk je dat je zal moeten **kunnen** om dit als een professional te doen? Wat zal je met deze theorie moeten kunnen doen om deze competentie goed uit te kunnen voeren?

Welke fouten kwam jij allemaal tegen vooraleer je in deze competentie echt goed geworden bent?

Hoe begin je hieraan? Wat is je eerste stap om in deze competentie te groeien? Wie kan je hierbij helpen? Hoe?



## AGENDA LESWEEK 1 van 01.09.2021 tot 03.09.2021

1

Dag	Wat heb je vandaag <b>PRECIES</b> gedaan? <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan? (Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Ik had deze week meer kunnen leren als ... Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ... Ik snap niet dat ...					

**OPVOLGING LESWEEK 1 van 01.09.2021 tot 03.09.2021**

**1**



**Dit ging goed (vermeld kort oefeningen, opdrachten, competentienummers, attitudes ...) die vlot verliepen? Waarom ging dit vlot?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

15

**AGENDA LESWEEK 2 van 06.09.2021 tot 10.09.2021**

**2**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

16

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik had deze week meer kunnen leren als ...  
 Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ...  
 Ik snap niet dat ...



**OPVOLGING LESWEEK 2 van 06.09.2021 tot 10.09.2021**

**2**



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 3 van 13.09.2021 tot 17.09.2021**

**3**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week verrast door ... Een ding dat ik geleerd heb deze week is ... Ik wil graag meer weten over ... Wat ik het leukste vond van deze week was ...					

**OPVOLGING LESWEEK 3 van 13.09.2021 tot 17.09.2021**

**3**



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 4 van 20.09.2021 tot 24.09.2021**

4

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Ik had deze week meer kunnen leren als ... Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ... Ik snap niet dat ...					

20

**OPVOLGING LESWEEK 4 van 20.09.2021 tot 24.09.2021**

4



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 5 van 27.09.2021 tot 01.10.2021**

**5**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Een goede 'toets'vraag over wat ik geleerd heb deze week is ... Ik ben deze week het meest fier over ... Ik had deze week meer kunnen leren als ... Ik dacht altijd dat ..... en na deze week denk ik dat ....					

**OPVOLGING LESWEEK 5 van 27.09.2021 tot 01.10.2021**

**5**



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

# September



## Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

**Je hebt iets nieuws geleerd deze maand..... Sta samen met je mentor eens stil bij HOE je dit geleerd hebt...**

1. Welke stappen heb je gezet om beter te worden in deze competentie? Hoe heb je dit gedaan? Wat deed je eerst, en toen, ...
2. Welke informatie had je nodig om beter te kunnen worden in deze competentie? Waar heb je die gevonden?
3. Hoe zorgde je ervoor dat je gemotiveerd bleef?
4. Leerde je deze maand iets bij dat je ook in een andere situatie zou kunnen gebruiken?
5. Hoe zou jij een medeleerling ondersteunen/ helpen, om deze competentie aan te leren.



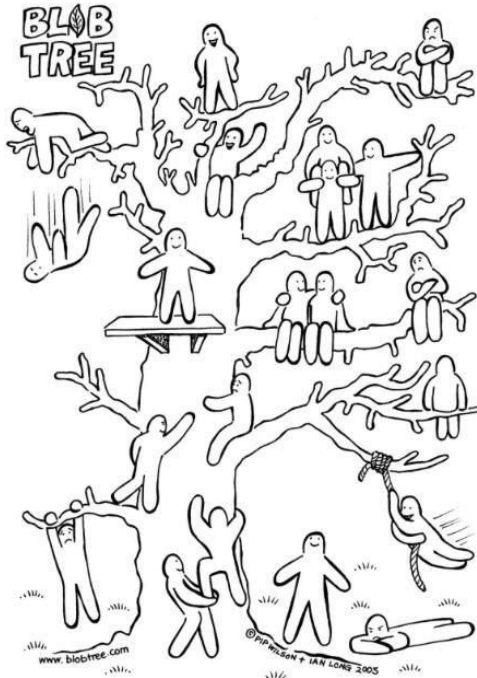
24



## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

September

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.



**KLA  
ESS**

# OKTOBER 2021

26

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	Dag van de Leraar	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						Wintertijd

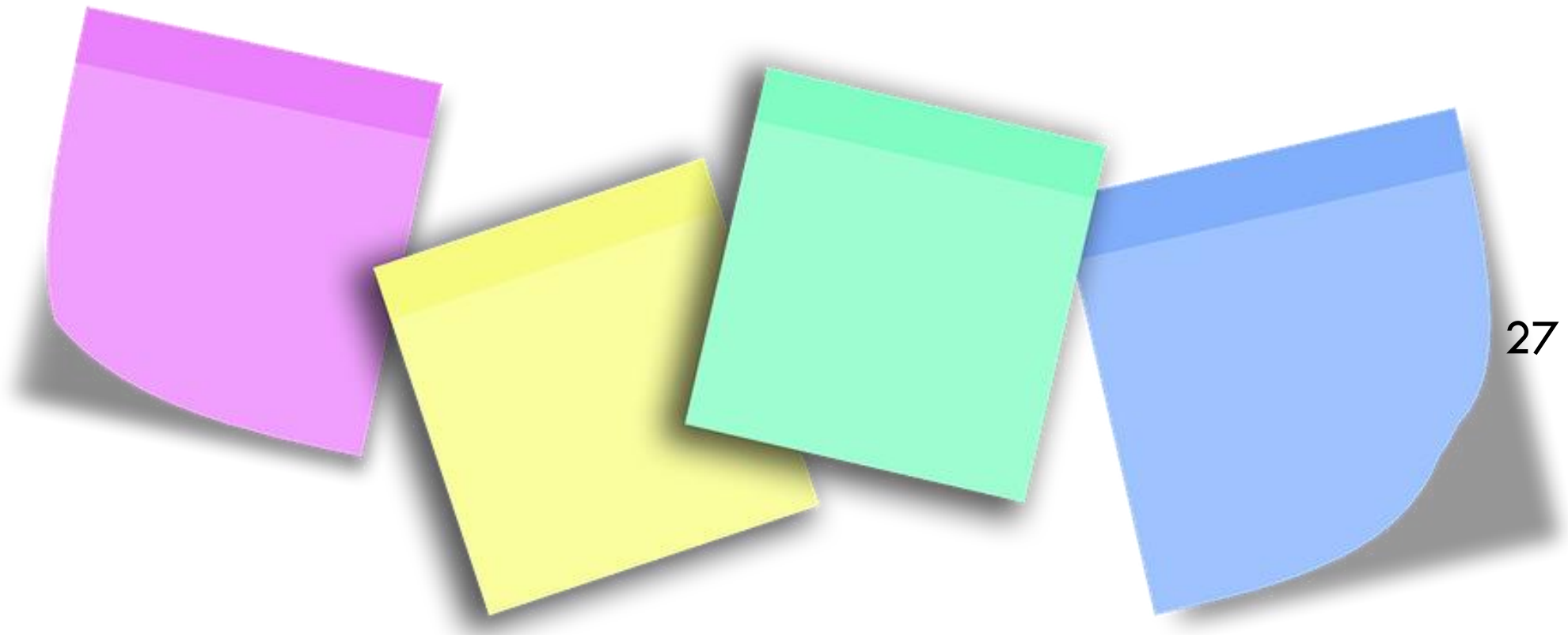
Afspraken

evaluatiemomenten




Uitstappen/  
activiteiten op  
school

Opdrachten/  
opleidingen

Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, .....



## Competenties in de focus in de maand oktober – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehele, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <i>(zie achteraan)</i></p>		
<p>Nrs ...</p>		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



Oktober



Welke **feedback** (tips, aandachtspunten, sterke punten, werkpunten, ...) onthoud jij uit je vorige evaluatiegesprek?

Stel dat je leerling echt goed wordt in deze competentie, hoe zal je dat dan zien, merken?

Op welke manier ga je deze feedback gebruiken om deze maand sterker te worden in jouw gekozen competentie?

Hoe lang heb jij (als medewerker van het bedrijf) erover gedaan om hier echt goed in te worden? Hoe heb je dat aangepakt?

Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Nieuwe dingen leren is een proces van vallen en opstaan waarin het maken van **fouten** belangrijk is om uit te leren. Als mentor kan je je leerling hierin ondersteunen door bij het maken van een fout aan de slag te gaan met de volgende vragen:

- Wat heb je al geprobeerd om het op te lossen?
- Welke effect had dit?
- Wat kan je nog proberen?
- Wat ga je nu doen om verder te gaan?
- Hoe ga je dit doen?
- Wat wil je nog weten om verder te kunnen?
- Waar/bij wie kan je meer informatie krijgen?
- Ken je iemand die dit probleem ook al eens gehad heeft? Hoe heeft die het opgelost?
- Wie kan jou hierbij helpen?
- Welke kennis of vaardigheden zou jij nog moeten hebben om hier verder mee te kunnen?

*Fouten maken bewijst dat het werk dat ik je gegeven heb lastig genoeg was om er slimmer van te worden ...*

Wat denk je dat je geleerd zal hebben om deze competentie goed te kunnen?

**AGENDA LESWEEK 6 van 04.10.2021 tot 08.10.2021**

6

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start – einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

30

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik heb me deze week heel hard ingezet om ...  
 Ik heb deze week bijgeleerd dat ...  
 Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ...  
 Ik heb deze week hulp gevraagd aan ...



**OPVOLGING LESWEEK 6 van 04.10.2021 tot 08.10.2021**

6



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 7 van 11.10.2021 tot 15.10.2021**

7

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik heb deze week het volgende probleem opgelost ... Wat heb je daarvoor gedaan ... Waar heb je hulp gezocht? ... Wat heb je hieruit geleerd?					



**OPVOLGING LESWEEK 7 van 11.10.2021 tot 15.10.2021**

7



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

## AGENDA LESWEEK 8 van 18.10.2021 tot 22.10.2021

8

Dag	Wat heb je vandaag <b>PRECIES</b> gedaan? <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan? (Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Noem drie dingen op die je deze week geleerd hebt ... Ik wil meer weten over ... Een goede 'toets'vraag' voor mij na deze week is ... Wat heb je deze week geleerd dat je elders ook kan gebruiken ...					

**OPVOLGING LESWEEK 8 van 18.10.2021 tot 22.10.2021**

**8**



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

## AGENDA LESWEEK 9 van 25.10.2021 tot 29.10.2021

9

Dag	Wat heb je vandaag <b>PRECIES</b> gedaan? <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan? (Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Deze week heb ik rekening gehouden met volgende feedback ... Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Ik heb me deze week heel hard ingezet voor ... Wat denk je geleerd te hebben na deze week?					

36

**OPVOLGING LESWEEK 9 van 25.10.2021 tot 29.10.2021**

9



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

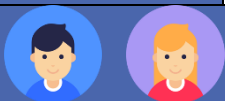
Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

Oktober



Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...



1 —————> 10  
Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...



1. —————> 10  
Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Je hebt iets nieuws geleerd deze maand..... Sta samen met je mentor eens stil bij **HOE** je dit geleerd hebt... overloop samen volgende vragen.

- Welke fouten heb je gemaakt om deze competentie beter te kunnen?
- Waarom waren deze fouten nuttig?
- Wat heb je geleerd door het maken van deze fouten?

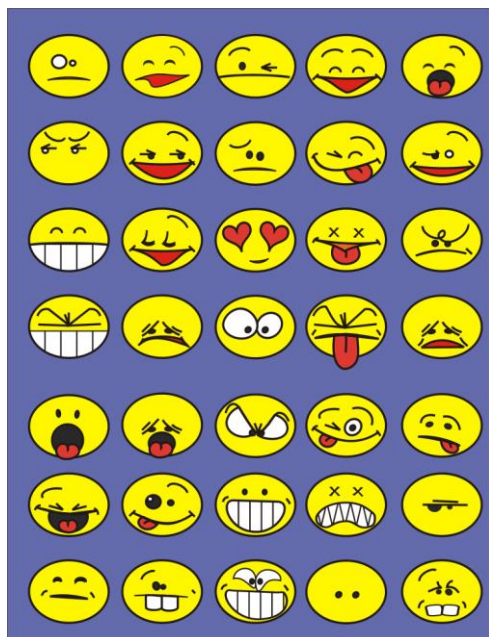


38

Beoordeel jezelf/ beoordeel je leerling en ga het gesprek hierover aan met elkaar.

	Mentor		Leerling		Geef een voorbeeld dat uitlegt waarom je het met deze stelling 'eens' of 'oneens' bent.
	Eens	Oneens	Eens	Oneens	
<i>Ik kan fouten herkennen en zeggen wat ik ervan geleerd heb</i>					
<i>Ik heb doorgezet om deze competentie beter te kunnen</i>					
<i>Ik probeerde verschillende manieren uit om een probleem op te lossen</i>					
<i>Ik heb deze maand zoveel mogelijk inzet getoond in mijn werk</i>					
<i>Ik ben deze maand de uitdaging aangegaan om deze competentie beter te kunnen</i>					

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.



# NOVEMBER 2021

maandag      dinsdag      woensdag      donderdag      vrijdag      zaterdag      zondag

1	2	3	4	5	6	7
Herfstvakantie Allerheiligen						
8	9	10	11	12	13	14
			Wapenstilstand			
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Afspraken

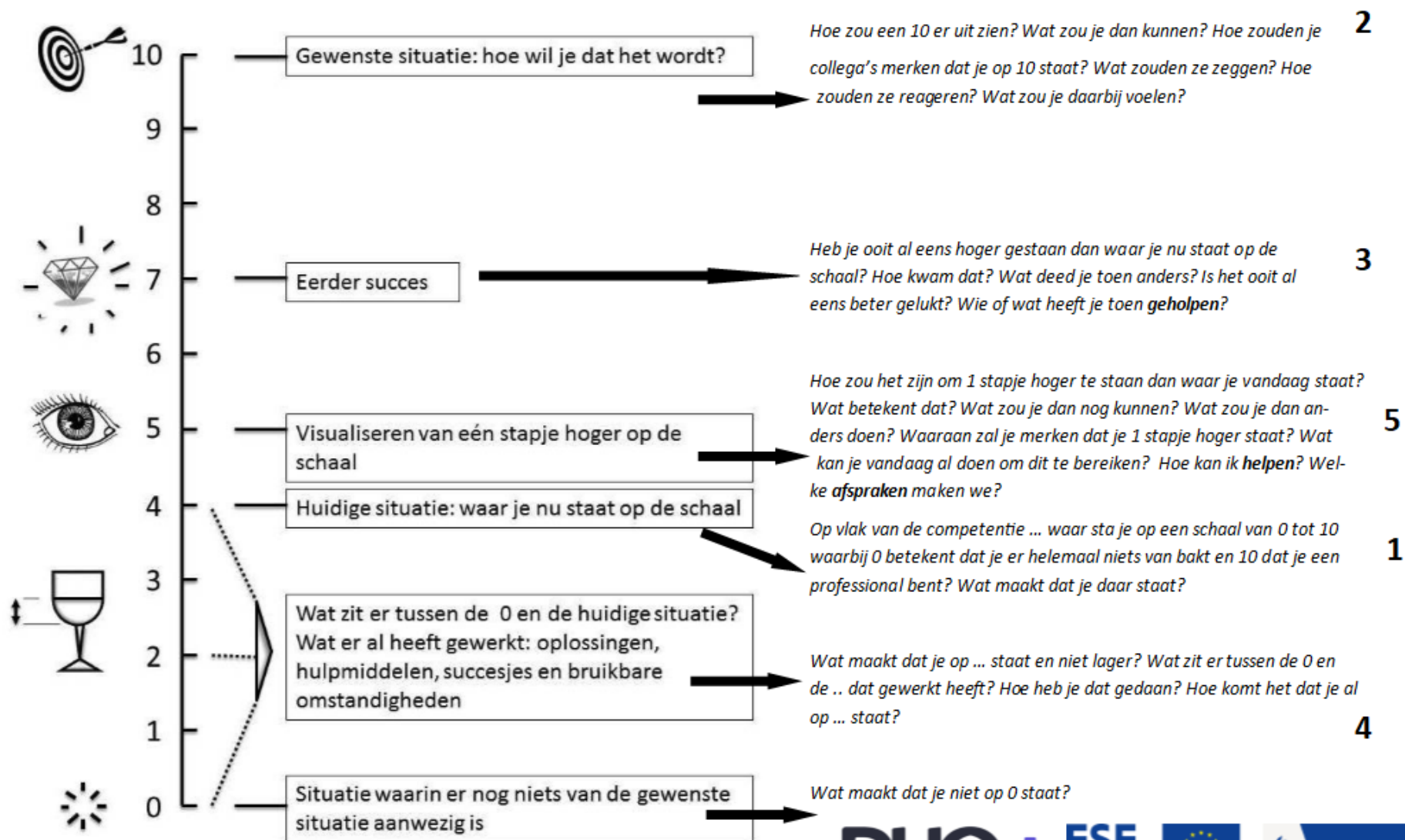
evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school

Oprachten/  
opleidingen






## Ter inspiratie



Naar het model van Coert Visser 2012



## Competenties in de focus in de maand november – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <small>(zie achteraan)</small></p>		
<p>Nrs ...</p>		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



# November



Welke **feedback** (tips, aandachtspunten, sterke punten, werkpunten, ...) onthoud jij uit je vorige evaluatiegesprek?

Wat verwacht je dat de leerling goed **kan** en **kent** als hij/zij deze competentie onder de knie heeft?

Op welke manier ga je deze feedback gebruiken om deze maand sterker te worden in jouw gekozen competentie?

Op welke manier zie je dat de leerling aan de slag gaat met de feedback uit het vorige evaluatiegesprek?

Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Welke stappen dient de leerling te zetten om in deze competentie beter te kunnen worden. Wat moet hij/zij eerst doen, en dan, en daarna, ...

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Wat denk je dat je geleerd zal hebben om deze competentie goed te kunnen?

**AGENDA LESWEEK 10 van 08.11.2021 tot 12.11.2021**

**10**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moete</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk	Wapenstilstand				
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Waarin verschilt deze week van vorige week ... Wat moet je volgende week absoluut nog inoefenen vooraleer iets nieuws te leren ... Leg aan je medeleerlingen 1 ding uit dat je deze week geleerd hebt... Bewijs 1 kwaliteit van jezelf aan de hand van wat je deze week op de werkvloer gedaan hebt...					

**OPVOLGING LESWEEK 10 van 08.11.2021 tot 12.11.2021**

10



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

45

**AGENDA LESWEEK 11 van 15.11.2021 tot 19.11.2021**

11

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Bewijs 1 werkpunt van jezelf aan de hand van wat je deze week op de werkvloer gedaan hebt ... Wat heb je deze week anders gedaan dan de voorbije weken ... Ik snap niet dat ...					

OPVOLGING LESWEEK 11 van 15.11.2021 tot 19.11.2021

11



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 12 van 22.11.2021 tot 26.11.2021**

12

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik heb deze week heel hard mijn best gedaan om ... Ik had meer kunnen leren deze week als ... Ik heb deze week geleerd dat ... Ik snap niet dat ...					



**OPVOLGING LESWEEK 12 van 22.11.2021 tot 26.11.2021**

12



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

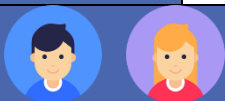
Handtekening praktijkleerkracht/trajectbegeleider

# November



## Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

**Je hebt iets nieuws geleerd deze maand....**

**Wat vinden jullie van de volgende stellingen, zijn ze volgens jullie 'juist' of 'onjuist'? Waarom?**

	Juist	Onjuist	Waarom vinden jullie dit 'juist' of 'onjuist'?
<i>Het doel voor deze maand was uitdagend</i>			
<i>De leerling heeft nagedacht over het nemen van verschillende stappen om gaandeweg beter te worden in deze competentie</i>			
<i>De leerling heeft doorgezet toen het moeilijk werd</i>			
<i>De leerling is blijven proberen om beter te worden in deze competentie</i>			

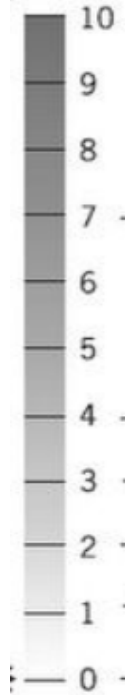


50

## Tussentijds opvolggesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

November

Op een schaal van 0 – 10, hoe tevreden zijn jullie over de voorbije maand? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? *(Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)*



Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

# DECEMBER 2021



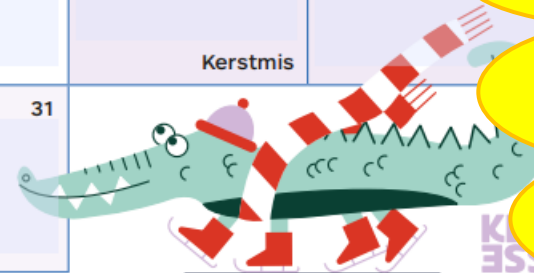
	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	Kerstmis	
	Kerstvakantie						

Afspraken

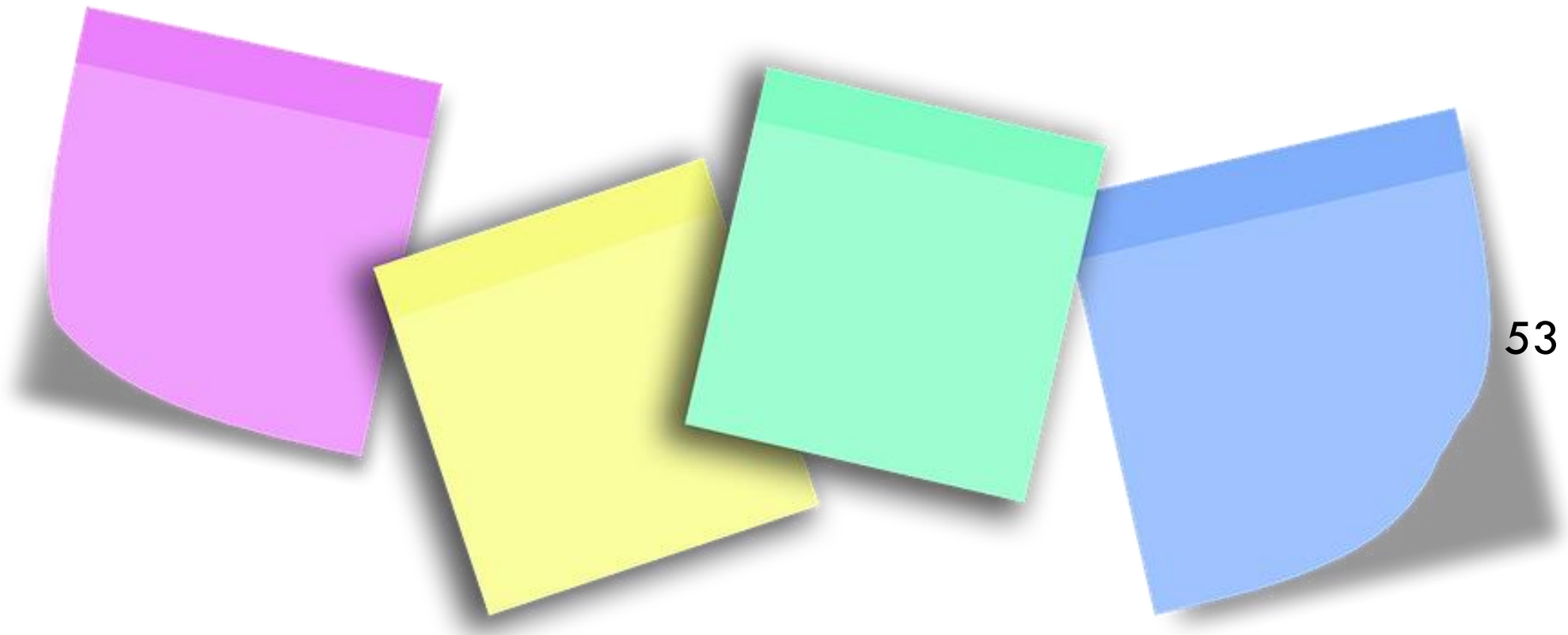
evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school




Opdrachten/  
opleidingen



Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, ....



## Competenties in de focus in de maand december – lopen we gelijk?

		
<b>Dit staat op school op de planning</b> <i>(Welke leerstofgehele, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i>	<b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b> <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i>	<b>Dit wil ik zelf graag verder inoefenen.</b> <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i>
<b>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen?</b> <small>(zie achteraan)</small>		
Nrs ...		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



December



### VOORBEELD

**Dit heb je de voorbije maanden geleerd en het is je gelukt:**

→ *Ik kan vlot met een transpallet rijden*

**Wat heb je gedaan om dit te doen lukken? Hoe heb je dit aangepakt, hoe komt het dat je dit nu kan?**

- *Gekeken naar mijn collega's*
- *Uitleg gevraagd over de batterij*
- *Eerst geoefend op een rustige plaats*
- *Als ik iets fout deed erover gepraat met mijn mentor*
- *Alle dagen opnieuw een beetje geoefend*
- *Altijd naar mijn werk geweest*
- ...

**Dit heb ik de voorbije maanden geleerd dat ik nu kan:**



**Wat heb je gedaan om dit te doen lukken? Hoe heb je het aangepakt, hoe komt het dat je dit nu kan?**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Dit heb ik de voorbije maanden nog geleerd, dat ik nu kan:**



**Wat heb je gedaan om dit te doen lukken? Hoe heb je het aangepakt, hoe komt het dat je dit nu kan?**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Dit wil ik heel graag leren/ beter kunnen deze maand:**



**Wat kan je uit de andere kaders halen dat werkt, waardoor je al succes geboekt hebt in het leren van iets nieuws ...?**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**AGENDA LESWEEK 13 van 29.11.2021 tot 03.12.2021**

**13**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

56

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik had deze week meer kunnen leren als ...  
 Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ...  
 Ik snap niet dat ...







Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 14 van 06.12.2021 tot 11.12.2021**

14

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

58

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Je kan zien dat ik deze week mijn best gedaan heb voor ...  
 Ik denk dat deze week goed/minder goed verliep omdat ...  
 Na deze week weet ik dat ik volgende week meer zal letten op ...  
 Ik heb deze week geleerd dat ik niet/wel ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 15 van 13.12.2021 tot 17.12.2021**

15

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

60

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik heb deze week rekening gehouden met ...  
 Ik was deze week het meest geïnteresseerd door ...  
 Deze week verliep wel/niet zoals gepland omdat ...  
 Ik snap niet dat ...

OPVOLGING LESWEEK 15 van 13.12.2021 tot 17.12.2021

15



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 16 van 20.12.2021 tot 24.12.2021**

16

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

62

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik vond het deze week vervelend om ...  
 Ik heb deze week van ... bijgeleerd dat ...  
 Ik leerde deze week dat ..... en dat kan ik gebruiken om ...



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

December



Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...

1. 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...

1. 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?



**Je hebt iets nieuws geleerd deze maand....**

**Noem 3 sterke punten van jezelf die ervoor gezorgd hebben dat je beter geworden bent in deze competentie? Hoe weet je dat, geef een voorbeeld dat dit aantoont.**

- 
- 
- 

**Noem 2 werkpunten van jezelf waar je eerst beter moet in worden vooraleer je iets nieuws kan aanleren. Hoe weet je dat, geef een voorbeeld dat dit aantoont.**

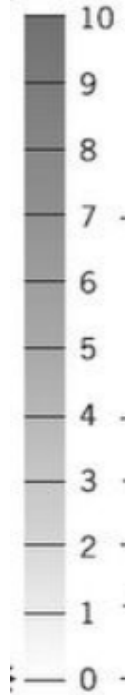
- 
- 
-



## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

December

Op een schaal van 0 – 10, hoe tevreden zijn jullie over de voorbije maand? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



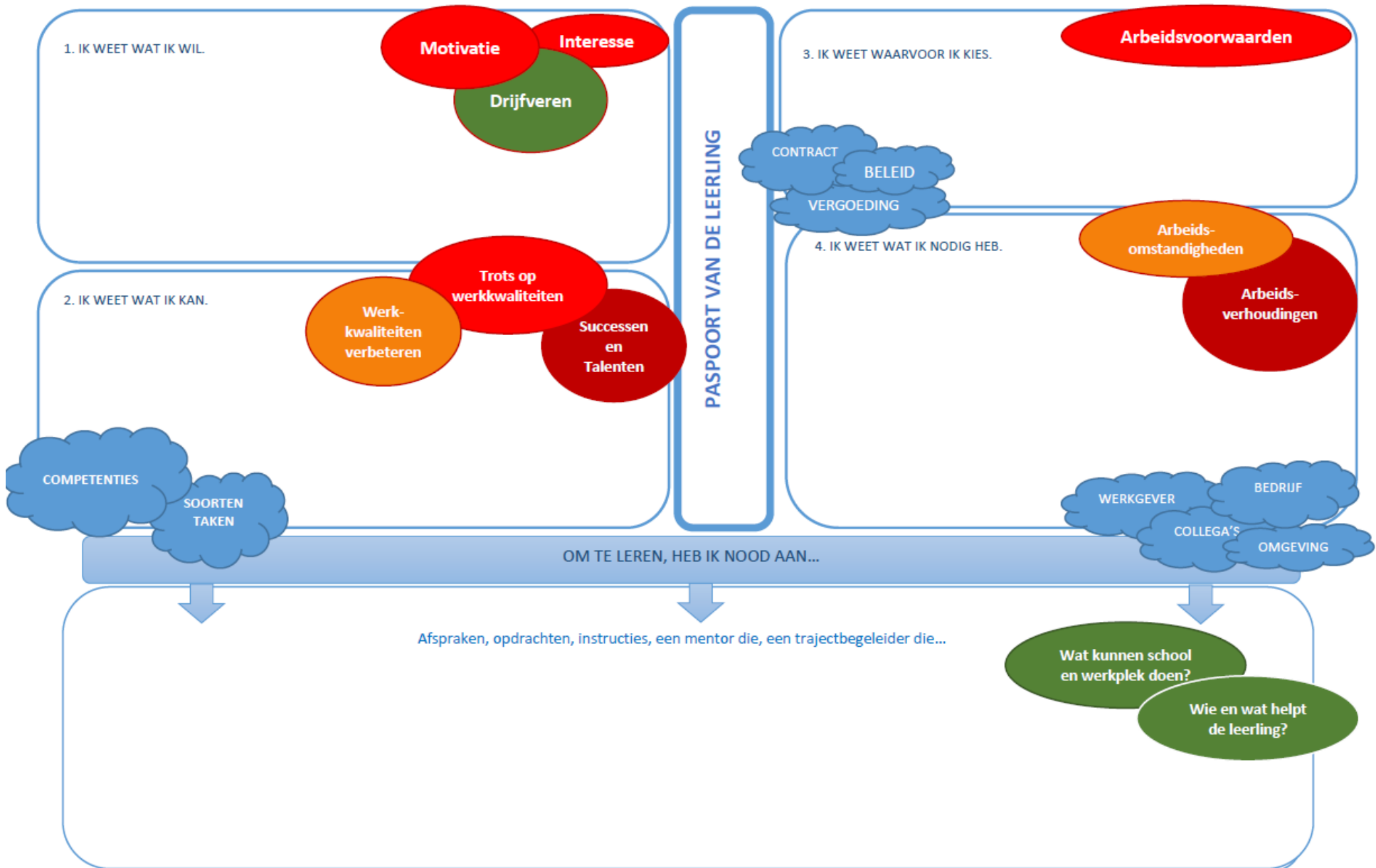
Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

Wat leerde je de voorbije periode bij over jezelf...? Vergelijk met je startprofiel. Datum .....



ORDEN JE WERKWEKEN



# JANUARI 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
3	4	5	6	7	1 Nieuwjaar	2
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	
24	25	26	27	28	29	
31 Dag van de Directeur						

67



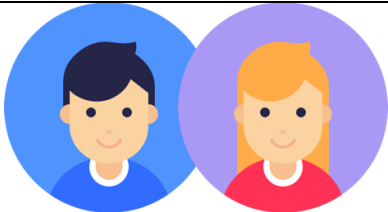
Afspraken

evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school

Opdrachten/  
opleidingen

## Competenties in de focus in de maand januari – lopen we gelijk?

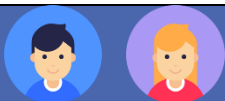
		
<b>Dit staat op school op de planning</b> <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i>	<b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b> <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i>	<b>Dit wil ik zelf graag verder inoefenen.</b> <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i>
<b>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen?</b> <i>(zie achteraan)</i>		
Nrs ...		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



# Januari



Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Stel dat je leerling echt goed wordt in deze competentie, hoe zal je dat dan zien, merken?

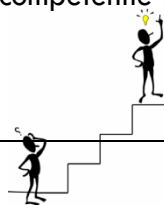
Wat denk je dat je zal moeten **kennen** om hierin een echte professional te worden? Welke theorie moet je hiervoor echt goed kennen?

Hoe lang heb jij (als medewerker van het bedrijf) erover gedaan om hier echt goed in te worden? Hoe heb je dat aangepakt?

Wat denk je dat je zal moeten **kunnen** om dit als een professional te doen? Wat zal je met deze theorie moeten kunnen doen om deze competentie goed uit te kunnen voeren?

Welke fouten kwam jij allemaal tegen vooraleer je in deze competentie echt goed geworden bent?

Hoe begin je hieraan? Wat is je eerste stap om in deze competentie te groeien? Wie kan je hierbij helpen? Hoe?



**AGENDA LESWEEK 17 van 10.01.2022 tot 14.01.2022**

17

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

70

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik kan bewijzen dat ik deze week bijleerde dat ...  
 Ik heb dit bijgeleerd omdat ik .....  
 Ik wil volgende week zeker nog verder werken aan ....  
 Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 18 van 17.01.2022 tot 21.01.2022**

**18**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik ben deze week het meest beter geworden in ... Ik leerde deze week over mezelf dat ik ... Ik vond het leuk hoe ... Ik denk dat ik volgende week beter kan werken als ...					

72





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 19 van 24.01.2022 tot 28.01.2022**

19

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik weet na deze week dat ik sterk ben in ... Ik snap niet dat ... Ik vond het deze week gemakkelijk om ... Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...					



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider



In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...

1 10  
 Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...

1 10  
 Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?



**Je leerde iets nieuws de voorbije maand.**

**Omcirkel per rij 1 cijfer om te laten weten op welke manier je de voorbije maand een nieuwe competentie onder de knie gekregen hebt?**

Tempo	Hoe snel werd deze nieuwe competentie geleerd door de leerling?	Leerling	Langzaam	1	2	3	4	5	Snel
		mentor		1	2	3	4	5	

Moeilijkheidsgraad	Hoe moeilijk was deze nieuwe competentie voor de leerling?	Leerling	Gemakkelijk	1	2	3	4	5	Moeilijk
		Mentor		1	2	3	4	5	

Belangstelling	Hoeveel interesse was er om deze nieuwe competentie te kunnen?	Leerling	Weinig	1	2	3	4	5	Veel
		Mentor		1	2	3	4	5	

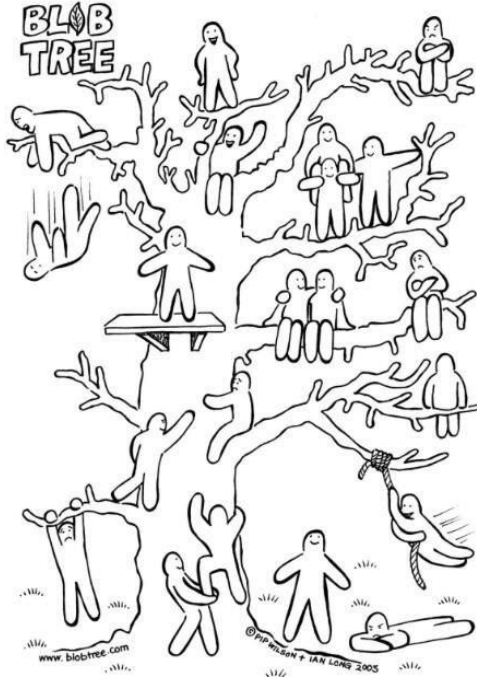
Begrip	Hoe goed begrijpt de leerling wat hij/zij moest doen om deze competentie beter te kunnen?	Leerling	Weinig	1	2	3	4	5	Veel
		Mentor		1	2	3	4	5	

Leerproces	Hoe goed weet de leerling wat hij goed kan en minder goed kan?	Leerling	Zwak	1	2	3	4	5	Sterk
		Mentor		1	2	3	4	5	

## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

Januari

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.



	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
maandag	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
Krokusvakantie	28					

78

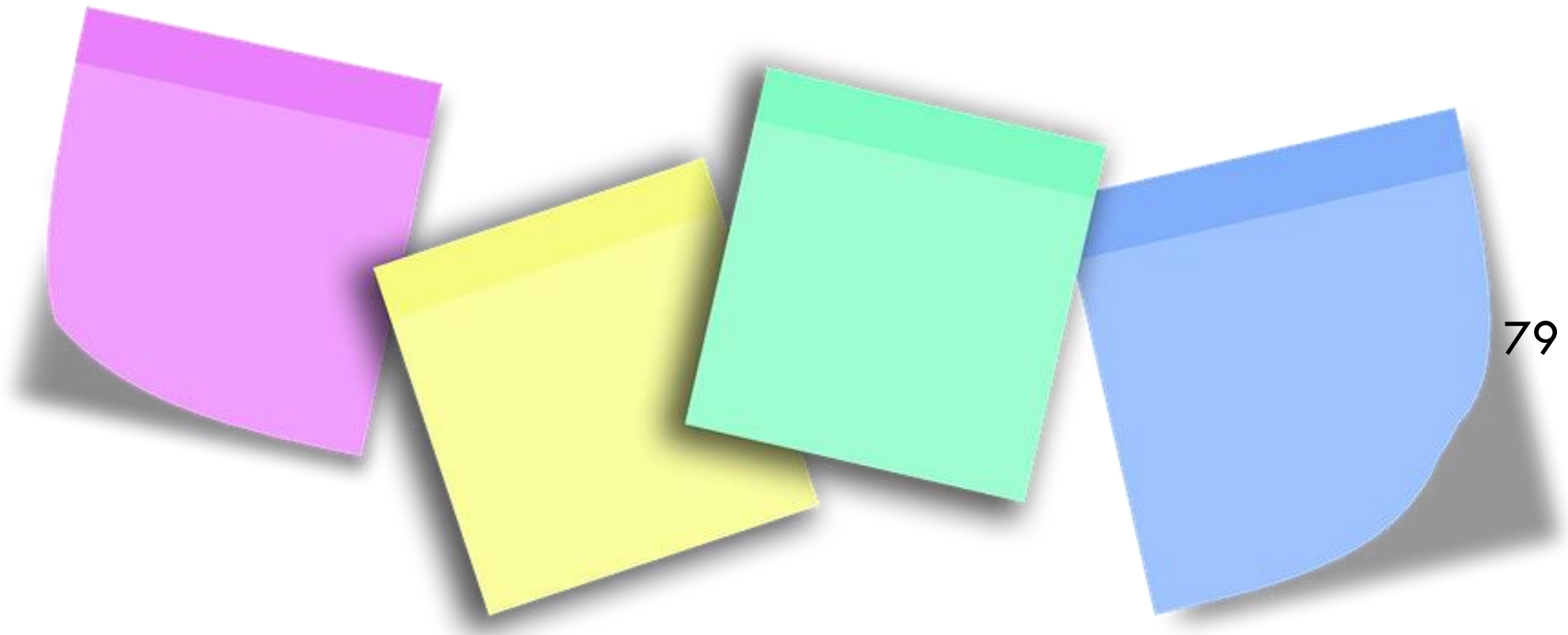
Afspraken

evaluatiemomenten




Uitstappen/  
activiteiten op  
school

Opdrachten/  
opleidingen

Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, ....



## Competenties in de focus in de maand februari – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <i>(zie achteraan)</i></p>		
<p>Nrs ...</p>		



## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



Februari



Ontwerp samen met je mentor een rubric voor deze competentie... Een rubric geeft in niveaus aan wat je precies moet kennen en kunnen in deze competentie om hier beter in te worden...

Je kan deze competentie ...	Onvoldoende	Matig	Goed	Uitstekend
Wat betekent het om 'onvoldoende', 'goed', 'matig' of 'uitstekend' deze competentie te kunnen? (Wat doe je, zeg je, toon je, ken je, .... op een bepaald niveau)	(vul samen in) ... 	... 	... 	... 

Waar score jij jezelf nu voor deze competentie

Onvoldoende	Matig	Goed	Uitstekend
-------------	-------	------	------------

Waarom?

**AGENDA LESWEEK 20 van 31.01.2022 tot 04.02.2022**

20

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week verrast door ... Een ding dat ik geleerd heb deze week is ... Ik wil graag meer weten over ... Wat ik het leukste vond van deze week was ...					

**OPVOLGING LESWEEK 20 van 31.01.2022 tot 04.02.2022**

20



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 21 van 07.02.2022 tot 11.02.2022**

21

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIËS gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Een goede 'toets'vraag over wat ik geleerd heb deze week is ... Ik ben deze week het meest fier over ... Ik had deze week meer kunnen leren als ... Ik dacht altijd dat ..... en na deze week denk ik dat ....					

OPVOLGING LESWEEK 21 van 07.02.2022 tot 11.02.2022

21



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

85

**AGENDA LESWEEK 22 van 14.02.2022 tot 18.02.2022**

22

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik heb me deze week heel hard ingezet om ... Ik heb deze week bijgeleerd dat ... Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ... Ik heb deze week hulp gevraagd aan ...					



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 23 van 21.02.2022 tot 25.02.2022**

**23**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moete</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

88

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik heb me deze week heel hard ingezet om ...  
 Ik heb deze week bijgeleerd dat ...  
 Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ...  
 Ik heb deze week hulp gevraagd aan ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

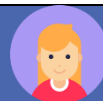
Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

# Februari



## Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed ben jij geworden in de competentie waar je deze maand wou beter in worden? Scoor jezelf in de rubric die je hiervoor opmaakte in het begin van de maand. Je mentor doet hetzelfde.

Jouw score	<b>Onvoldoende</b>	<b>Matig</b>	<b>Goed</b>	<b>Uitstekend</b>
De score van je mentor	<b>Onvoldoende</b>	<b>Matig</b>	<b>Goed</b>	<b>Uitstekend</b>

Geef 1 voorbeeld dat duidelijk uitlegt waarom jij jezelf deze score geeft.

Je mentor geeft 1 voorbeeld waaruit duidelijk blijkt dat je een bepaalde score kreeg?

Hoe kan je hier beter in worden? Geef 1 concreet actiepoint waar je kan aan werken.

Hoe kan de leerling heir beter in worden – geef hem/haar concreet actiepoint mee.

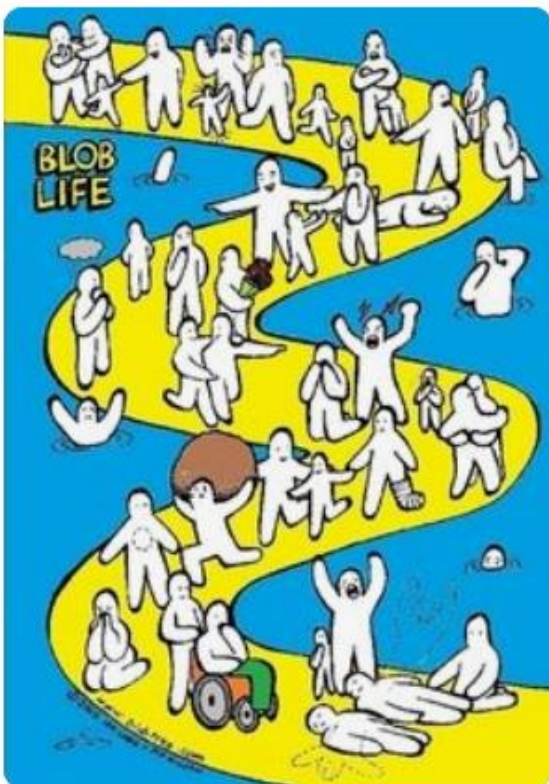


90

## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

Februari

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)

Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?



De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

# MAART 2022



	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
1	2	3	4	5	6	
maandag Krokusvakantie						
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
						Zomertijd
28	29	30	31			

Afspraken

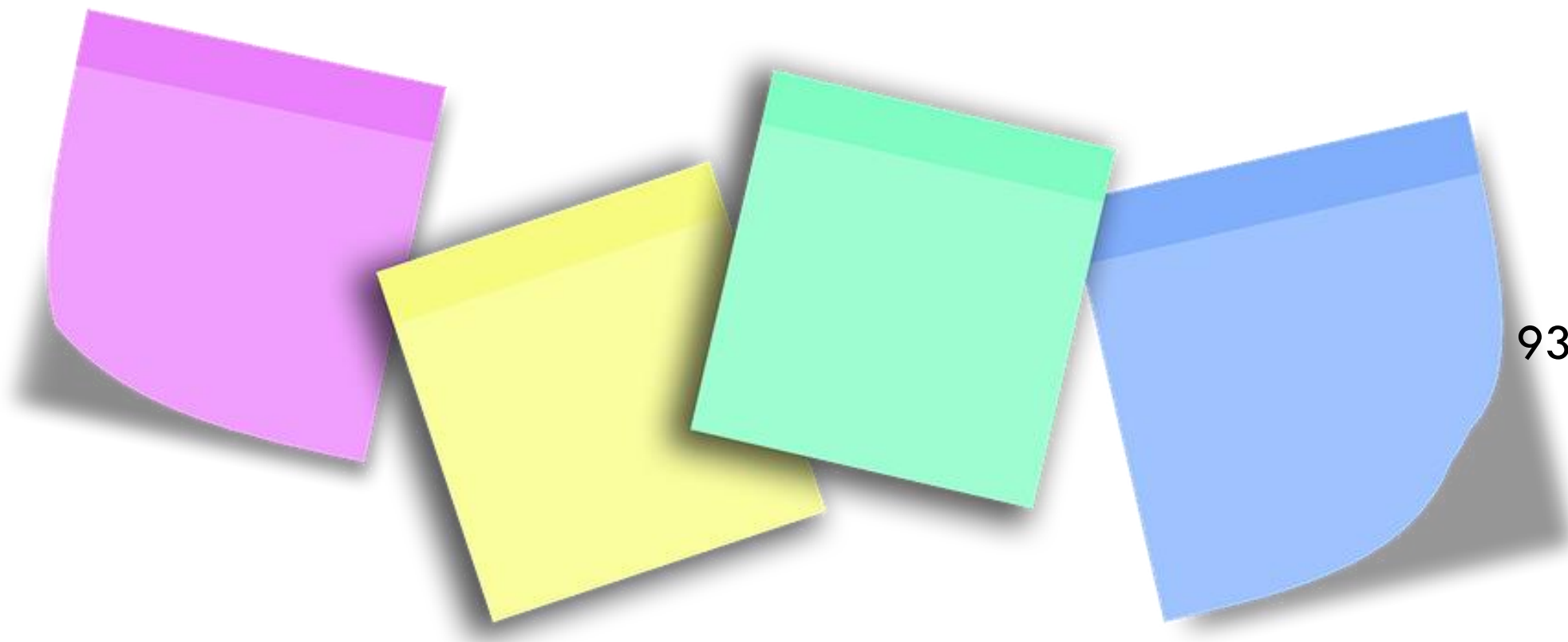
evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school




Opdrachten/  
opleidingen

2

Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, ....



## Competenties in de focus in de maand maart – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehele, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <small>(zie achteraan)</small></p>		
<p>Nrs ...</p>		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



Maart



Welke **feedback** (tips, aandachtspunten, sterke punten, werkpunten, ...) onthoud jij uit je vorige evaluatiegesprek?

Wat verwacht je dat de leerling goed **kan** en **kent** als hij/zij deze competentie onder de knie heeft?

Op welke manier ga je deze feedback gebruiken om deze maand sterker te worden in jouw gekozen competentie?

Op welke manier zie je dat de leerling aan de slag gaat met de feedback uit het vorige evaluatiegesprek?

Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Welke stappen dient de leerling te zetten om in deze competentie beter te kunnen worden. Wat moet hij/zij eerst doen, en dan, en daarna, ...

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Wat denk je dat je geleerd zal hebben om deze competentie goed te kunnen?

**AGENDA LESWEEK 24 van 07.03.2022 tot 11.03.2022**

24

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

96

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Noem drie dingen op die je deze week geleerd hebt ...  
 Ik wil meer weten over ...  
 Een goede 'toets'vraag' voor mij na deze week is ...  
 Wat heb je deze week geleerd dat je elders ook kan gebruiken ...







Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 25 van 14.03.2022 tot 18.03.2022**

25

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Deze week heb ik rekening gehouden met volgende feedback ... Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Ik heb me deze week heel hard ingezet voor ... Wat denk je geleerd te hebben na deze week?					



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 26 van 21.03.2022 tot 25.03.2022**

26

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIËS gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

100

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Waarin verschilt deze week van vorige week ...  
 Wat moet je volgende week absoluut nog inoefenen vooraleer iets nieuws te leren ...  
 Leg aan je medeleerlingen 1 ding uit dat je deze week geleerd hebt...  
 Bewijs 1 kwaliteit van jezelf aan de hand van wat je deze week op de werkvloer gedaan hebt...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 27 van 28.03.2022 tot 01.04.2022**

27

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Bewijs 1 werkpunt van jezelf aan de hand van wat je deze week op de werkvloer gedaan hebt ... Wat heb je deze week anders gedaan dan de voorbije weken ... Ik snap niet dat ...					

102



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren ?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

# Maart



## Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden deze maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...

1 10

Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

**Je leerde iets nieuws deze maand.**

**Beantwoord beiden (mentor en leerling) de volgende vragen over de manier waarop jij, als leerling, de voorbije maand op de werkvloer bijgeleerd hebt ...**

- Ik had meer kunnen leren als .....
- Het nuttigste dat ik van de voorbije maand ga onthouden is ...
- Ik snap niet dat ...
- Ik was verrast door ...
- Een ding dat ik geleerd heb is ...
- Ik denk dat ik nog meer moet leren over ...
- Het leukste aan de voorbije maand was ...



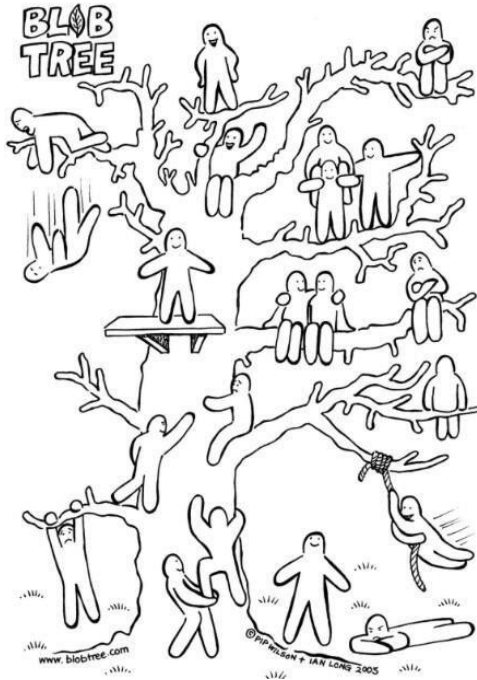
104



## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

Maart

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



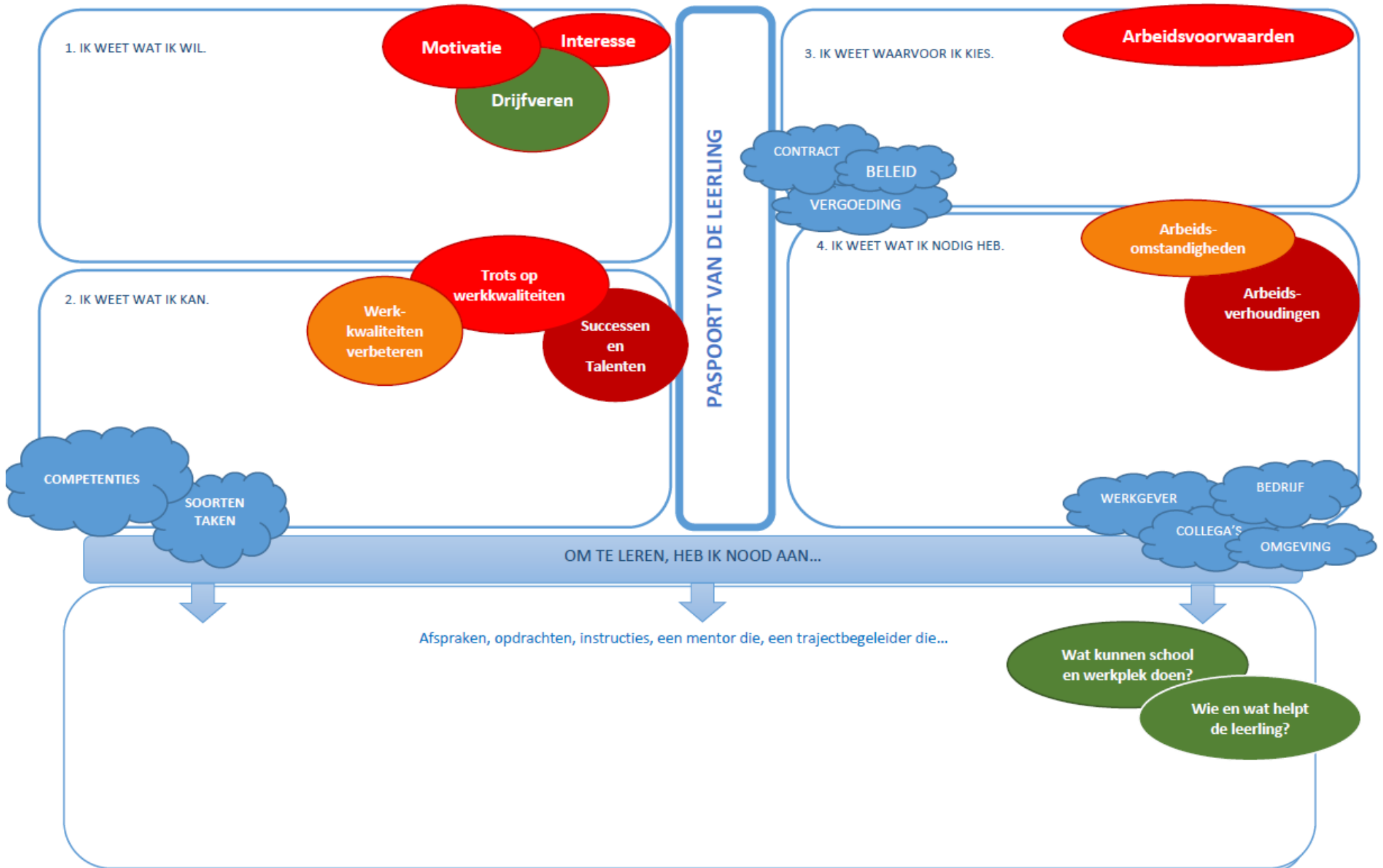
Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

Wat leerde je de voorbije periode bij over jezelf...? Vergelijk met je startprofiel. Datum .....



Afspraken

evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school

Opdrachten/  
opleidingen




# APRIL 2022

vrijdag zaterdag zondag

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
Paasvakantie						
11	12	13	14	15	16	17
						Pasen
18	19	20	21	22	23	24
Paasmaandag						
25	26	27	28	29	30	



## Competenties in de focus in de maand april / mei – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <small>(zie achteraan)</small></p>		
<p>Nrs ...</p>		

## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



April –  
Mei



Ontwerp samen met je mentor een rubric voor deze competentie... Een rubric geeft in niveaus aan wat je precies moet kennen en kunnen in deze competentie om hier beter in te worden...

Je kan deze competentie ...	Onvoldoende	Matig	Goed	Uitstekend
Wat betekent het om 'onvoldoende', 'goed', 'matig' of 'uitstekend' deze competentie te kunnen? (Wat doe je, zeg je, toon je, ken je, .... op een bepaald niveau)	(vul samen in) ... 	... 	... 	... 

Waar score jij jezelf nu voor deze competentie

Onvoldoende	Matig	Goed	Uitstekend
-------------	-------	------	------------

Waarom?

**AGENDA LESWEEK 28 van 18.04.2022 tot 22.04.2022**

28

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk	Paasmaandag				
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik heb deze week heel hard mijn best gedaan om ... Ik had meer kunnen leren deze week als ... Ik heb deze week geleerd dat ... Ik snap niet dat ...					

110



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 29 van 25.04.2022 tot 29.04.2022**

29

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ... Ik had deze week meer kunnen leren als ... Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ... Ik snap niet dat ...					

112





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

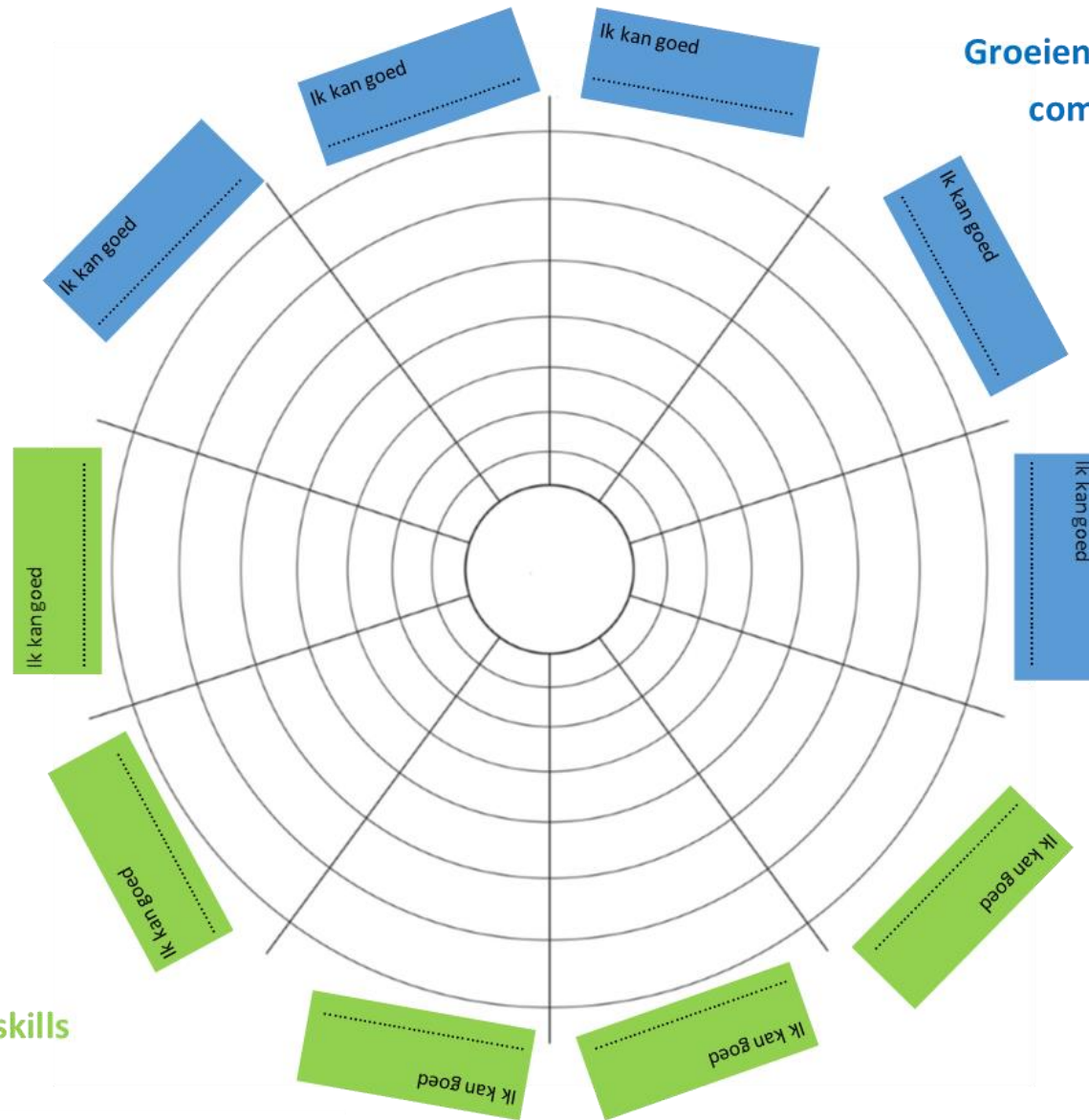
Kies 2 **technische competenties** die je wil bespreken en kleur het aantal blokjes in waar jij staat voor deze competentie

Doe hetzelfde voor de **softskills** (arbeidsattitudes)

Bereid volgende vragen voor over deze competenties en ga in gesprek met je mentor/leerkracht:

- Waarom kleur je ... blokjes
- Waarom kleur je er niet minder, Wat gaat al goed?
- Wat moet er gebeuren volgens jou om volgende keer 1 blokje meer te kunnen kleuren?
- Welke voordeel zou het hebben als je hier een beetje beter in bent, voor jou? En voor je collega's?
- Wat kan je daar vandaag reeds voor doen?
- Hoe kan je mentor/leerkracht hierbij helpen?
- Welke concrete afspraak wil je maken met jezelf/je mentor/je leerkracht?

## Groeien in technische competenties



## Groeien in softskills

Afspraken

evaluatiemomenten

Uitstappen/ activiteiten  
op school

Opdrachten/ opleidingen

# MEI 2022

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
2	3	4	5	6	7	1 Dag van de Arbeid
9	10	11	12	13	14	8 Moederdag 15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26 O.L.H.-Hemelvaart	27	28	29
30	31					

**AGENDA LESWEEK 30 van 02.05.2022 tot 06.05.2022**

**30**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moete</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

116

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Je kan zien dat ik deze week mijn best gedaan heb voor ...  
 Ik denk dat deze week goed/minder goed verliep omdat ...  
 Na deze week weet ik dat ik volgende week meer zal letten op ...  
 Ik heb deze week geleerd dat ik niet/wel ...



**OPVOLGING LESWEEK 30 van 02.05.2022 tot 06.05.2022**

30



**Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?**

--	--	--

**Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?**

--	--	--

**Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?**

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

117

**AGENDA LESWEEK 31 van 09.05.2022 tot 13.05.2022**

**31**

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk	O.L.H. – Hemelvaart				
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik heb deze week rekening gehouden met ... Ik was deze week het meest geïnteresseerd door ... Deze week verliep wel/niet zoals gepland omdat ... Ik snap niet dat ...					

118



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 32 van 16.05.2022 tot 20.05.2022**

**32**

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

120

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik vond het deze week vervelend om ...  
 Ik heb deze week van ... bijgeleerd dat ...  
 Ik leerde deze week dat ..... en dat kan ik gebruiken om ...







Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 33 van 23.05.2022 tot 27.05.2022**

**33**

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk	O.L.H.-Hemelvaart				
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik ben deze week het meest beter geworden in ... Ik leerde deze week over mezelf dat ik ... Ik vond het leuk hoe ... Ik denk dat ik volgende week beter kan werken als ...					

122



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

123

April-Mei



## Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden de voorbije maand?



Hoe goed ben jij geworden in de competentie waar je deze maand wou beter in worden? Scoor jezelf in de rubric die je hiervoor opmaakte in het begin van de maand. Je mentor doet hetzelfde.

Jouw score	<b>Onvoldoende</b>	<b>Matig</b>	<b>Goed</b>	<b>Uitstekend</b>
De score van je mentor	<b>Onvoldoende</b>	<b>Matig</b>	<b>Goed</b>	<b>Uitstekend</b>

Geef 1 voorbeeld dat duidelijk uitlegt waarom jij jezelf deze score geeft.

Je mentor geeft 1 voorbeeld waaruit duidelijk blijkt dat je een bepaalde score kreeg?

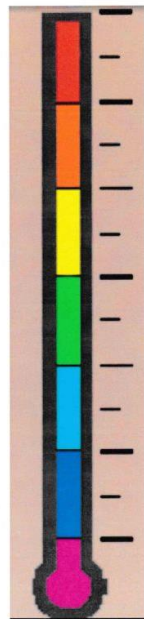
Hoe kan je hier beter in worden? Geef 1 concreet actiepoint waar je kan aan werken.

Hoe kan de leerling heir beter in worden – geef hem/haar concreet actiepoint mee.



124

# inzet meter



Extreme inzet! Ik heb hier zo hard aan gewerkt! Ik heb alles gegeven.

Geweldige inzet! Ik denk dat ik nog 1 ding kan doen om het nog beter te maken.

Prima inzet! Ik weet dat ik nog harder had kunnen werken.

Goede inzet, maar ik kan nog een heleboel dingen bedenken die het nog beter zouden maken.

Een beetje inzet, ik heb het wel afgemaakt, maar wel slordig.

Een klein beetje inzet, maar ik heb het niet afgemaakt.

Geen inzet, ik heb het niet eens geprobeerd.

Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



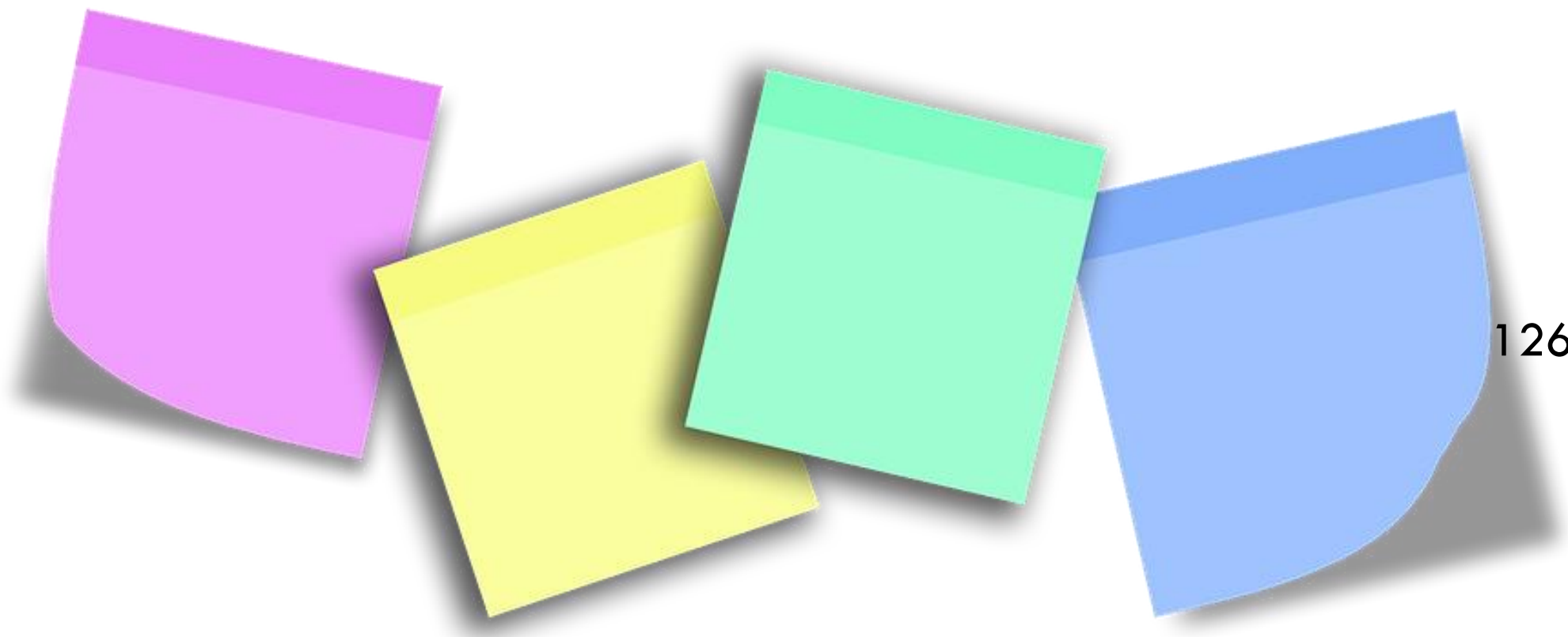
Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

Noteer hier je vragen, bedenkingen, tips, opmerkingen, ....



Afspraken

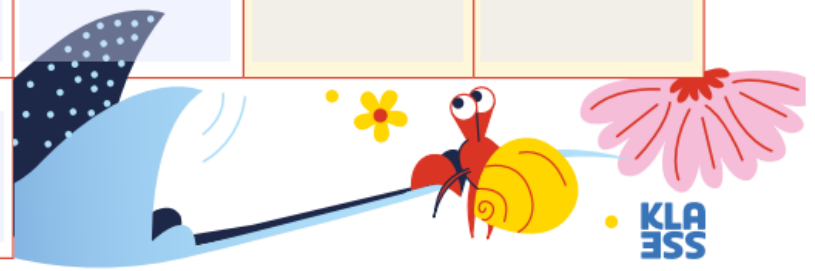
evaluatiemomenten

Uitstappen/  
activiteiten op  
school




Opdrachten/  
opleidingen



	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag	zondag
			1	2	3	4	5 Pinksteren
6 Pinkstermaandag	7	8	9	10	11	12 Vaderdag	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				



## Competenties in de focus in de maand juni – lopen we gelijk?

		
<p><b>Dit staat op school op de planning</b>  <i>(Welke leerstofgehelen, theorieonderdelen, praktijkoefeningen, speciale activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op school?)</i></p>	<p><b>Dit staat op de werkvloer op de planning</b>  <i>(Welke praktijkoefeningen, speciale opdrachten, activiteiten, ... komen in deze periode aan bod op het bedrijf?)</i></p>	<p><b>Dit wil ikzelf graag verder inoefenen.</b>  <i>(Wat merk je op dat je goed kan, minder goed kan, wat wil je graag op school of op de werkvloer meer inoefenen?)</i></p>
<p>Met welke competenties uit de competentielijst komt dit overeen? <small>(zie achteraan)</small></p>		
<p>Nrs ...</p>		



## Vooruitblik op de volgende maand - Waar wil je deze maand echt in groeien?

Bekijk je **competentielijst** achteraan in deze agenda. Wat wil je na deze maand graag beter kunnen? Waarom?



Stel je voor dat je morgen wakker wordt en je bent een professional geworden in de competentie die je deze maand gekozen hebt. Hoe merk je dit? Wat is er anders dan de dag ervoor? Hoe zouden je collega's merken dat je daar een professional in geworden bent? Wat doe je dan anders dan nu?



Stel dat je leerling echt goed wordt in deze competentie, hoe zal je dat dan zien, merken?

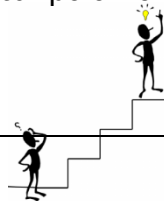
Wat denk je dat je zal moeten **kennen** om hierin een echte professional te worden? Welke theorie moet je hiervoor echt goed kennen?

Hoe lang heb jij (als medewerker van het bedrijf) erover gedaan om hier echt goed in te worden? Hoe heb je dat aangepakt?

Wat denk je dat je zal moeten **kunnen** om dit als een professional te doen? Wat zal je met deze theorie moeten kunnen doen om deze competentie goed uit te kunnen voeren?

Welke fouten kwam jij allemaal tegen vooraleer je in deze competentie echt goed geworden bent?

Hoe begin je hieraan? Wat is je eerste stap om in deze competentie te groeien? Wie kan je hierbij helpen? Hoe?



**AGENDA LESWEEK 34 van 30.05.2022 tot 03.06.2022**

34

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

130

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

---

Ik weet na deze week dat ik sterk ben in ...  
 Ik snap niet dat ...  
 Ik vond het deze week gemakkelijk om ...  
 Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 35 van 06.06.2022 tot 10.06.2022**

**35**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk	Pinkstermaandag				
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)					
Ik was deze week verrast door ... Een ding dat ik geleerd heb deze week is ... Ik wil graag meer weten over ... Wat ik het leukste vond van deze week was ...					

132



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 36 van 13.06.2022 tot 17.06.2022**

**36**

<b>Dag</b>	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	<b>Start - einduur</b>	<b>Het ging vandaag heel goed</b>	<b>Het koste vandaag moeite</b>	<b>Het was vandaag moeilijk</b>
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

134

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik had deze week meer kunnen leren als ...  
 Het nuttigste wat ik van deze week zal onthouden is ...  
 Ik snap niet dat ...



Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

**AGENDA LESWEEK 37 van 20.06.2022 tot 24.06.2022**

37

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIES gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moeite	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Vrijdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

136

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik vind het leuk als collega's ...  
 Ik was deze week vooral geïnteresseerd in ...  
 Ik heb deze week hard gewerkt aan ...  
 Ik had meer kunnen leren deze week als ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

137

**AGENDA LESWEEK 38 van 27.06.2022 tot 30.06.2022**

**38**

Dag	<b>Wat heb je vandaag PRECIJS gedaan?</b> <i>Welke opdrachten, welke oefeningen, ... WAAR heb je gewerkt, WAT heb je gedaan?</i> <i>(Gebruik je competentielijst om te leren dit nauwkeurig te omschrijven)</i>	Start - einduur	Het ging vandaag heel goed	Het koste vandaag moete	Het was vandaag moeilijk
<b>Maandag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Dinsdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Woensdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					
<b>Donderdag</b>  <input type="radio"/> School <input type="radio"/> Werk					

138

Aan welke competenties werkte je deze week? (nrs?)

Ik kan bewijzen dat ik deze week vooral sterk was in ...  
 Ik heb deze week vooral gelet op ...  
 Ik maakte deze week volgende fout...  
 Ik heb uit deze fout geleerd dat ...





Wat ging deze week beter dan vorige week? Hoe kwam dit? Wat heb je gedaan met de feedback van vorige week?

--	--	--

Welke fouten werden er gemaakt deze week? Waarom was dat nuttig? Wat kan je ervan leren ?

--	--	--

Welke afspraken maken we samen om deze fouten niet meer te maken? Wie doet wat (anders) de volgende week?  
Hoe helpen deze afspraken om het werk beter te kunnen?

--	--	--

Handtekening jongere

Handtekening mentor

Handtekening  
praktijkleerkracht/trajectbegeleider

Juni



Terugblik op de voorbije maand – Hoe is het geweest?

In welke **competentie** wilde je echt goed worden de voorbije maand?



Hoe goed denk je dat je geworden bent in deze competentie? Duid aan ...



1  10  
Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?

Hoe goed is de leerling geworden in deze competentie? Duid aan...



1  10  
Waarom dit cijfer? En niet eentje minder of eentje meer?



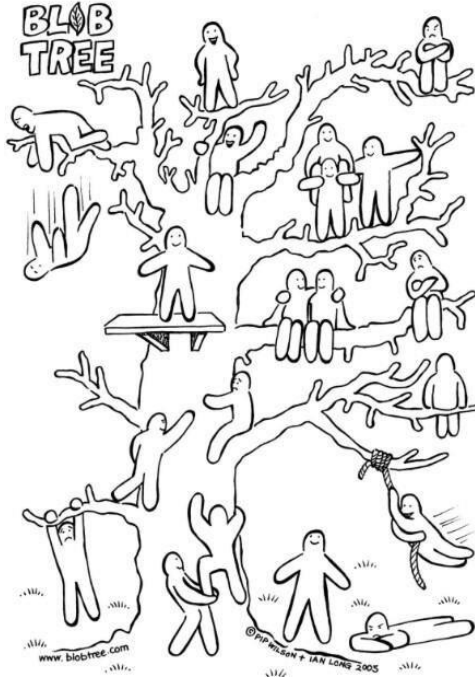
Welke woorden passen bij jou als collega? Vraag feedback aan je mentor – hoe heeft hij/zij jou leren kennen dit schooljaar, en waarom?



## Tussentijds opvolgesprek van de voorbije werkweken (mentor, leerling, school)

Juni

Welk figuurtje drukt het best het traject uit van de voorbije weken? Waarom?



Wat was je grootste verbetering de voorbije periode?

Hoe zou jij iemand helpen die doet wat jij gedaan hebt de voorbije maand?

Notities voor jezelf.... Wat heb je over jezelf geleerd de voorbije periode? (Wat zeggen mentor, collega's, vrienden, ouders, leerkrachten, ... tegen jou over de manier waarop je bezig bent?)



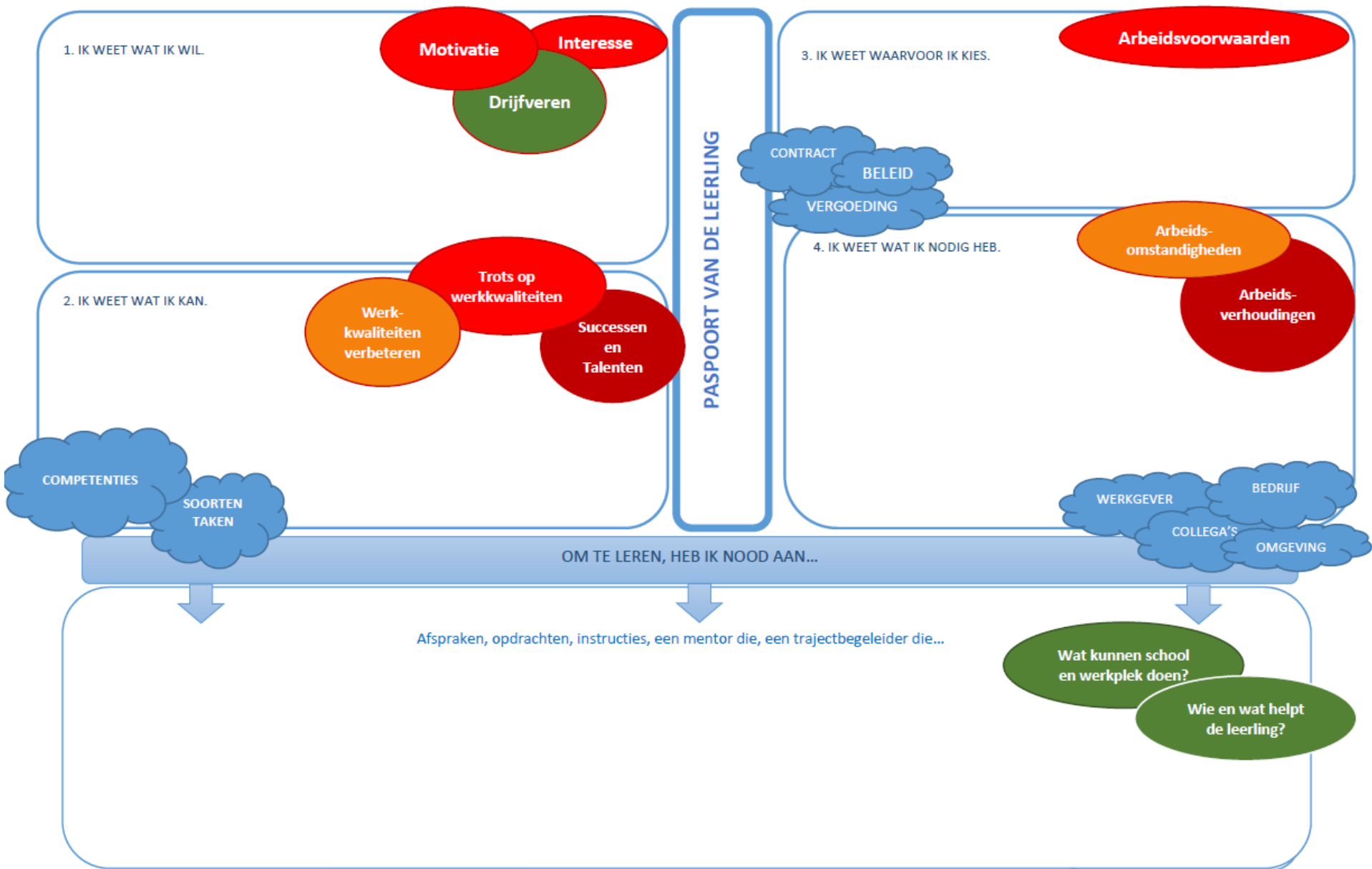
Welke nieuwe dingen heb je geleerd de voorbije maand? Hoe kan je dit bewijzen? Hoe is wat je geleerd hebt nuttig voor jou?

De voorbije weken heb je, samen met je mentor, elke week overlopen. Welke feedback onthoud je uit die gesprekken en na dit gesprek, en wat ga je er mee doen? Geef een aantal heel concrete actiepunten.



Evalueer na dit gesprek samen met je mentor en trajectbegeleider/praktijkleerkracht de competenties waar je aan werkte de voorbije periode.

# Wat leerde je het voorbije jaar bij over jezelf en je werkplaats?



## Wie ben jij als collega?

Het voorbije jaar heb je meegedraaid op de werkvloer van een bedrijf. Je was niet alleen leerling-maar ook een beetje collega. Hierdoor heb je de unieke kans gekregen om jezelf als 'werknemer' te leren kennen.

Tijd om hier eens grondig bij stil te staan.

Het invullen van onderstaande vragen gaat je helpen om jouw sterke punten, en werkpunten in kaart te brengen. Het zal je helpen om jezelf in kaart te brengen en een antwoord te vinden op een aantal veel gestelde sollicitatievragen. Door het aan de slag gaan met de volgende pagina's vind je een antwoord op de volgende vragen:

- *Hoe ben jij tijdens je opleiding gegroeid?*
- *Wat zijn je sterke punten voor dit beroep?*
- *Wat zijn je uitdagingen in dit beroep?*
- *Hoe zet jij je sterke punten in?*
- *Hoe werk jij best aan je uitdagingen?*
- *In welke omgeving functioneer jij het best?*

Bereid deze vragen eerst zelf voor, maar leg ze ook eens voor aan je mentor/collega's, ... Ze zullen vast en zeker een heleboel informatie kunnen geven over de manier waarop zij doorheen het jaar met jou samengewerkt hebben...

### Jouw sterke punten

Op welke manier heb je zelf gemerkt het voorbije jaar dat je 'gegroeid' bent? Wat is anders nu dan een jaar geleden? Waarom zeg je dat? Hoe heb je dat gemerkt?

Op welke manier vindt je mentor dat je het voorbije jaar 'gegroeid' bent? Wat is anders nu dan een jaar geleden, waarom zegt hij/zij dat? Hoe heeft hij/zij dat gemerkt?

Op welke manier vinden je collega's dat je het voorbije jaar 'gegroeid' bent? Wat ervaren zij nu anders dan een jaar geleden? Waarom zeggen ze dat? Hoe hebben ze dat gemerkt?

Wat zijn, op dit moment, jouw drie sterkste punten? Geef telkens 2 voorbeelden uit je beroepspraktijk van het voorbije jaar die dit aantonen.

1)

2)

3)

Wat zijn volgens jouw mentor, op dit moment, jouw drie sterkste punten? Vraag telkens 2 voorbeelden uit de beroepspraktijk van het voorbije jaar die dit aantonen.

1)

2)

3)

144

Wat is volgens jou, de grootste meerwaarde van deze sterke punten voor jouw toekomstige collega's?

Wanneer komen deze sterke punten het best naar voor?

Hoe kan je er in de toekomst voor zorgen dat deze sterke punten aanwezig blijven? Wat heb jij nodig om hier sterk in te blijven?



## Jouw uitdagingen

Wat zijn volgens jou, op dit moment, jouw drie grootste groeipunten waaraan je nog wil werken. Leg dit uit door 2 situaties te beschrijven uit je beroepspraktik van het voorbije jaar waarin je merkte dat dit nog een groeipunt is.

Wat zijn volgens jouw mentor, op dit moment, jouw drie grootste groeipunten waaraan je nog moet werken. Vraag om dit uit te leggen door 2 situaties te beschrijven uit je beroepspraktik van het voorbije jaar waarin je mentor merkte dat dit nog een groeipunt is.

Wat zijn volgens jouw collega's, op dit moment, jouw drie grootste groeipunten waaraan je nog moet werken. Vraag om dit uit te leggen door 2 situaties te beschrijven uit je beroepspraktik van het voorbije jaar waarin je collega's merkten dat dit nog een groeipunt is.

145

In welke situaties word je nog meer geconfronteerd met deze groeipunten?

Wat moet er voor jou absoluut aanwezig zijn op je werkplaats om aan deze groeipunten te kunnen werken?

## COMPETENTIELIJST / OPLEIDINGSPLAN

Het hieronder opgenomen deel van de competentielijst is een voorbeeld van de competentielijst van de opleiding logistiek dual. Ze geeft een voorbeeld van wat een competentielijst zou kunnen zijn. Voor meer info verwijzen we naar de handleiding bij deze agenda of de website van DUOplus. ([www.topuntgent.be/induo](http://www.topuntgent.be/induo))

Nr	Competentie	verworven op
<b>ALGEMENE ACTIVITEITEN</b>		
<b>0 - De leerling werkt in teamverband</b>		
<b>Vb</b>	<i>De leerling communiceert effectief en efficiënt</i>	01.09.2019
0.1	De leerling communiceert effectief en efficiënt	
0.2	De leerling wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken	
0.3	De leerling overlegt over de voorbereiding, uitvoering en afwerking van de opdracht	
0.4	De leerling rapporteert aan leidinggevenden	
0.5	De leerling werkt efficiënt samen met collega's	
0.6	De leerling volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op	
0.7	De leerling past zich flexibel aan (verandering van collega's, uurroosters, taakin-vulling, ...)	
<i>De leerling kent verschillende interne communicatiesystemen*(0.8)</i>		
<b>1- De leerling werkt met oog voor welzijn, veiligheid en milieu</b>		
1.1.	De leerling herkent en signaleert gevaarlijke situaties	
1.2.	De leerling meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures	
1.3.	De leerling past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe	
1.4.	De leerling werkt ergonomisch	
1.5.	De leerling controleert de aanwezigheid van PBM's en CBM's	
1.6.	De leerling gebruikt PBM's en CBM's volgens de specifieke voorschriften	
1.7.	De leerling ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd	
<i>De leerling heeft kennis van milieuvoorschriften (1.8)</i>		
<i>De leerling kent algemene veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften (1.9)</i>		
<i>De leerling kent ergonomische hef- en tiltechnieken (1.10)</i>		
<i>De leerling kent geldende veiligheidsregels (1.11)</i>		
<i>De leerling kent verschillende stapelmethodes (1.12)</i>		
<i>De leerling kent de (veiligheids)pictogrammen (1.13)</i>		
<b>2 - De leerling werkt met oog voor kwaliteit</b>		
2.1.	De leerling evalueert de eigen werkzaamheden en stuurt desnoods bij	
2.2.	De leerling gaat zuinig om met materialen, arbeidsmiddelen, tijd en vermijdt verspilling	
2.3.	De leerling respecteert etiketten en markeringen	
<i>De leerling kent de bedrijfsspecifieke kwaliteitsnormen (2.4.)</i>		
<b>3 - De leerling reinigt de werkzone en ruimt op</b>		
3.1.	De leerling houdt de werkplek schoon	
3.2.	De leerling sorteert afval volgens de richtlijnen	
3.3.	De leerling gaat de netheid van materiaal na	
<i>De leerling kent algemene veiligheids-, gezondheids-, hygiëne- en welzijnsvoorschriften (3.4)</i>		
<i>De leerling kent de regels en procedures om de werkplek schoon te houden (3.5)</i>		
<i>De leerling kent de richtlijnen rond afvalbeheer (3.6)</i>		

146

.....

Voeg hier de competentielijst of het opleidingsplan van jouw opleiding toe ...