





Advies klassenraad dual leren

   		conclusie KR		
Datum				
Naam leerling: .....	Betrokken	meestal niet af en toe	meestal wel	bijna altijd
observatoren :				
<b>Een positieve leeroriëntatie.</b>				
<b>Je bent leergierig.</b>				
je toont interesse om taken zelf ook te kunnen				
je toont interesse om nieuwe dingen te leren				
<b>Je hebt zelfvertrouwen</b>				
je hebt een gezonde dosis zelfvertrouwen				
je schat je eigen capaciteiten goed in				
<b>Een positieve keuze voor het beroep.</b>				
<b>Je bent klaar om dual te leren</b>				
De combinatie van leren op school en leren op de werkplek spreekt je aan				
Je vindt een opleiding die leren op school en leren op de werkplek combineert interessant				
<b>Je bent klaar om een beroep te kiezen</b>				
Je kan de voor-en nadelen van het beroep opnoemen				
Je kan uitleggen hoe je jouw eigen sterke punten en werkpunten in dit beroep ziet				
Je kan uitleggen waarom je voor het beroep kiest				
Je kent het beroep en weet wat dual leren inhoudt				
<b>Betrouwbaar en slijt handelen.</b>				
<b>Je leeft afspraken na</b>				
Je houdt je aan de afgesproken uurregelingen				
Je verwittigt altijd als je niet komt of te laat komt				
Je houdt je aan de regels op school of op het werk (veiligheid, roken, GSM, ...)				
<b>Je toont respect voor materiaal</b>				
Je bent voorzichtig met materiaal				
Je ruimt de werkplaats mee op				
<b>Je toont respect voor mensen</b>				
Je houdt persoonlijke informatie over klanten of collega's voor jezelf				
Je respecteert de mening van anderen				
Je gaat respectvol om met andere ongeacht hun geloof, culturele achtergrond, ideeën...				
<b>Gepast communiceren.</b>				
<b>Je communiceert respectvol</b>				
Je laat anderen uitspreken				
Je zegt je mening op een rustige manier				
Je verontschuldigt je als dat nodig is				
Je past je taal aan aan de situatie				
Je zegt het als je een fout gemaakt hebt in je werk				
<b>Je werkt samen</b>				
Je kan goed samenwerken met medeleerlingen, collega's en externen				
Je doet mee met gemeenschappelijke taken				
<b>Je kan zelfstandig werken.</b>				
<b>Je ziet werk en neemt initiatief</b>				
Je begint meteen als je een taak krijgt				
Je voert alle taken uit, ook als je ze minder leuk vindt				
Je werkt verder aan je taken, ook als de begeleider niet toekijkt				
Je vraagt een nieuwe taak als je klaar bent				
<b>Je houdt je werk vol en werkt kwaliteitsvol</b>				
Je werkt je taken volledig af				
Je houdt je aandacht bij je taak				
Je houdt vol tot de taak klaar is.				
<b>Je leerproces plannen.</b>				
<b>Je bereidt je taken voor</b>				
je leest de uitleg of luistert voor je aan een taak begint				
je zoekt informatie over de taak voor je begint				
je plant je werk vooraf, denk na over de stappen die je moet nemen voor een taak				
<b>Je organiseert je taken</b>				
Je zoekt naar manieren om te onthouden wat er gevraagd werd of uitgelegd werd (notities nemen, schema's of tekeningen maken, uitleg vragen, ...)				
je zoekt extra informatie als je vastzit met een taak				
je kijkt naar anderen (medeleerlingen, collega's, ...) om bij te leren				
je oefent extra als je iets moeilijk vindt				
je vraagt hulp als je vastzit met een taak				
<b>Je bewaakt de voortgang van je taak. Je volgt op hoe je vooruitgaat.</b>				
je kijkt na of je werkt een goed resultaat heeft.				
je past je manier van werken aan als dat nodig is				
<b>Je kan je leerproces evalueren.</b>				
<b>Je staat open voor feedback op de taak</b>				
je durft vragen stellen				
je aanvaardt complimenten				
je aanvaardt werkpunten				
je accepteert het als iemand helpt of begeleidt				
<b>Je reflecteert over de taak</b>				
je kan je eigen sterke punten opnoemen				
je kan je eigen werkpunten opnoemen				
je leert uit je fouten				
Feedback arbeidsbereidheid : Is dual leren voor de jongere een weloverwogen keuze. Hij/zij is gemotiveerd om te leren op de werkvloer. Advies en tips.				
Feedback arbeidsrijpheid : in welke mate is de jongere in staat om te participeren op de werkvloer. Welke groeimogelijkheden zijn er, welke aandachtspunten voor begeleiding en matching?				
Feedback arbeidsrijpheid : in welke mate is de jongere in staat om te leren op de werkvloer. Welke groeimogelijkheden zijn er, welke aandachtspunten voor begeleiding en matching?				