

Arbidsrijsheid nagaan klassikaal



arbidsrijsheid

De positieve roddel: laat de anderen zeggen wat je goed kan.



Complimentjes geven aan elkaar kan wonderen doen. Vaak zijn complimenten onverwachts, iets waar je zelf niet aan dacht. Met andere woorden kan je door feedback van anderen meer te weten komen over die zaken die je goed kan.

Opstelling : vorm groepjes van drie of vier. 1 persoon zit met de rug naar de anderen toe.

De **opdracht**: roddel over elkaar en spreek enkel over positieve zaken. Zeg hierbij wat je aan positiefs is opgevallen, welke positieve eigenschappen die persoon waarschijnlijk heeft, welke positieve effecten iemand op de groep heeft, enzoverder.

Zorg ervoor dat de groep elkaar al wat kent, of dat ze zich kunnen baseren op een significante periode dat ze samen een opdracht, oefening, hebben meegemaakt.

Opmerking: deze oefening kan enkel in een groep waar jongeren zich voldoende veilig voelen.

Fiche positieve roddel

Opstelling : vorm groepjes van drie of vier. 1 persoon zit met de rug naar de anderen toe.

De **opdracht**: roddel over elkaar en spreek enkel over positieve zaken. Zeg hierbij wat je aan positiefs is opgevallen, welke positieve eigenschappen die persoon waarschijnlijk heeft, welke positieve effecten iemand op de groep heeft, enzoverder.



Zorg ervoor dat de groep elkaar al wat kent, of dat ze zich kunnen baseren op een significante periode dat ze samen een opdracht, oefening, hebben meegemaakt.

Opmerking: deze oefening kan enkel in een groep waar jongeren zich voldoende veilig voelen.

Uitbreiding positieve roddel

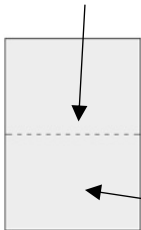
Complimentjes geven aan elkaar kan wonderen doen. Vaak zijn complimenten onverwachts, iets waar je zelf niet aan dacht. Met andere woorden kan je door feedback van anderen meer te weten komen over die zaken die je goed kan.

Via de vorige oefening krijgen leerlingen te horen wat anderen vinden dat ze goed kunnen. In deze oefening worden de positieve roddels uit de groep toegevoegd aan de eigen inbreng van de leerling over zichzelf.

Fiche positieve roddel: uitbreiding

Elke leerling ontvangt een A4-blad: langs de korte zijde wordt dit in twee gevouwen.

De leerling schrijft op de bovenste helft waar hij voor staat.



En op de onderste helft wat hij bijdraagt aan de groep, het team.

Opstelling : vorm groepjes van drie of vier. 1 persoon zit met de rug naar de anderen toe.

De **opdracht:** roddel over elkaar en spreek enkel over positieve zaken. Zeg hierbij wat je aan positiefs is opgevallen, welke positieve eigenschappen die persoon waarschijnlijk heeft, welke positieve effecten iemand op de groep heeft, enzovoort. De leerling die met de rug naar de groep zit, schrijft bij zijn A4 blad de aanvullingen uit de groep.

Zorg ervoor dat de groep elkaar al wat kent, of dat ze zich kunnen baseren op een significante periode dat ze samen een opdracht, oefening, hebben meegemaakt.

Opmerking: deze oefening kan enkel in een groep waar jongeren zich voldoende veilig voelen.

Nadien kunnen de A4-bladen uitgehangen worden in de klas zodat er nog geregeld naar kan teruggegrepen worden.